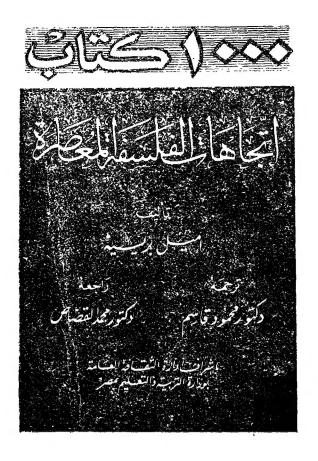
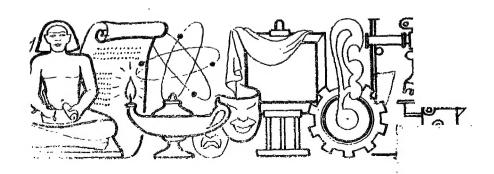
onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version





تمه دار الكشاف للنشر والعلماعة والنوزيع

اهداءات ۱۹۹۸

المكتبة العامة جامعة الإسكندرية

الإلف كتاب

الجاها الفاسف المحاضرة

بارشراط إدارة الشعت فترالعامتر بوزارة التربيته والتعليم صر



الألف كاب ( ) • )

# الخَاهِ الْفَالْسِفُ لَمُ عَاضِرُ فَيَ

تألین امییل *د*لسئیٹر

داجعه دکتورمجم القصاص

ترجب دکتور محمد قت سیم



منشورات وارات وارات وارات والتوريع

nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

#### Les Thèmes Actuels de la Philosophie

Par

#### EMILE BRÉHIER

PRESSES UNIVERSITAIRES DE FRANCE.

#### التعريف بالمؤلف

إن هذا الكتاب الذي ننقله الى اللغة العربية أحد الكتب العديدة التي ألفها الاستاذ « أميل برييه » -- Emile Bréhier مضو المجمع الفرنسي واستاذ الشرف بالسربون سابقاً .

وقبل ذلك شغل العلامة « بريبه » وظائف جامعية منذ سنة ١٩٠٩ حيث كان استاذاً في جامعة « رين » ثم عان بالسربون سنة ١٩١٩ وشغل رئاسة قسم الفلسفة سنوات عديدة حتى أحيل الى المعاش سنة ١٩٤٦. وهو عظيم المنزلة في قلوب تلاميذه الذين سعدوا بتلقي محاضراته أو باشراف على رسائلهم للدكتوراه ، وهم يعتزون بأستاذيته ، ولقد اتيح لي ان احظى بالتتلمذ عليه وبتحضير رسالة الدكتوراه تحت اشرافه فاستطعت ان اعرف قدر الرجل وعلمه وخلقه العظيم عن كثب .

كان « بريه » مثالاً للاستاذ الجامعي في سعة الاطلاع ودمائة الخلق ، والحرص على نفع طلابه ، بل على خدمة

الفلسفة في اوسع نطاق بمكن . ونحن لا نفاو عندما نقول إنه خير من ألف في تاريخ الفلسفة باللغة الفرنسية ، وإنه أحد القلة النادرة بمن عنوا بدراسة هذا التاريخ حتى العناية من بين علماء الغرب جميعاً .

وقد جاء الاستاذ (بريه) الى مصر سنة ١٩٢٥ ، وألقى محاضراته في كلية الآداب بجامعة القاهرة ، كما ان عدداً من الاساتذة المصريين تتلمذوا عليه في باديس ، بما يوجب علينا حق الوفاء له . كذلك سافر الى جامعة ديو دي جانيرو سنة ١٩٣٦ .

وفي ٣ فبراير سنة ١٩٥٢ ، توفي « بريبه » عن خمسة وسبعين عاماً ، بعد ان ترك آثاراً لا تمحى في قلوب طلابه وإنتاجاً فلسفياً متعدد النواحي ، كما تدل على ذلك اسماء الكتب التي ألفها وهي :

<sup>1 —</sup> Les idées philosophiques et religieuses de Philon d'Alexandrie, 3 édit. Paris, Vrin 1950.

<sup>2 -</sup> Schelling , Paris 1912 .

<sup>3 —</sup> La théorie des incorporels dans l'ancien Stoicisme, Paris, Vrin 1925

 <sup>4 —</sup> Histoire de la philosophie allemande, Paris, Vrin,
 2 me édit. 1954

<sup>5 —</sup> Histoire de la philosophie (T. I. l'Antiquité et le moyen âge, T.II la philosophie moderne) Paris, P. U. F. 1926 - 1932

<sup>6 —</sup> La philosophie du moyen âge ( 1 Vol . de l'Evolution de l'Aumanité ), 2e édit . Paris Albin Michel, 1949

٧

- 7 Plotin, Ennéades, 7 Vol. de la collection G. Budé, 1924 - 1938
- 8 La philosophie de Plotin, Paris Boivin 1947
- 9 Science et Humanisme, Paris A. Michel 1947
- 10 La philosophie et son passé, Paris P. U. F. 2 e édit 1949
- 11 Transformation de la philosophie française. Paris , Flammarion. 1950
- 12 Chrysippe et l'ancien stoïcisme, nouvelle édition revue P. U. F 1951.

#### تصدير الترجمة

إن كتاب ( اتجاهات الفلسفة المعاصرة » من خير الكتب التي تكشف لنا عن الاتجاه العلمي لدى ( أميل برييه » الذي خصص حياته لدراسة الفلسفة الغربية في مختلف عصورها ، اي منذ العصر القديم حتى ايامنا هذه . ولذا فمن الطبيعي ان تكون هذه الدراسة مقدمة لوجهة نظر نقدية فلسفية ، قل ان نجدها لدى مؤرخي الفلسفة بمن يعنون بانتاج الآخرين اكثر بما يعنون بعرض آرائهم الخاصة . و فأميل برييه » لا يعرض فلسفة الآخرين فحسب ؛ بل يصدر احكامه ، ويعبر عن آرائه ، ثم يبين لنا الاتجاهات يصدر احكامه ، ويعبر عن آرائه ، ثم يبين لنا الاتجاهات ويكشف عن خصائص العقل الانساني الذي مجاول الوصول ويكشف عن خصائص العقل الانساني الذي مجاول الوصول إلى الحقيقة متخذاً في ذلك مختلف الطرق والوسائل .

وبما يعرفه له تلاميذه حق المعرفة قدرتـــه العجيبة على تحليل المذاهب الفلسفية ، والاهتداء إلى الموضوعات الاساسية

فيها . ذلك انه وإن كان يحيط غاماً بجميع التفاصيل في كل مذهب من هذه المذاهب إلا انه يعلم كيف يربط هذه التفاصيل بالفكرة الرئيسية التي تعد محوراً لها . وقد بلغ في هذه الناحية مبلغ الإعجاز . وقد افاد من هذه الموهبة إلى اكبر حد وطبقها في معظم كتبه ، وربما كان هذا الكتاب الصغير الذي نتحدث عنه هنا اصدق غوذج لهذا التطبيق .

ففي الفصل الاول يبين لنا ان الإنتاج الفلسفي مظهر ضروري للحضارة الغربية ، اي من ايام سقراط الذي اتهم بأنه يفسد عقول الأثينيين شيوخاً وشباناً . حقاً عرفت الفلسفة الغربية فترة من الركود في العصور الوسطى ، غير انها ما لبثت ان دبت فيها الحياة من جديد ، ومن المؤكد ان لجهود فلاسفة المسلمين ومفكريهم اكبر الفضل في ايقاظها من هجعتها الطويلة .

وقد تشكل الفكر الفلسفي الغربي منذ نشأته بصورتين تتمثل إحداهما في نظرية أفلاطون التي تؤكد ان المعرفة الحقة هي ان تدرك النفس حقيقة جوهرها ومصيرها ، اما الصورة الثانية فهي ان المعرفة ليست غاية في ذاتها ، وانما هي وسيلة إلى السيطرة على العالم الخارجي بالكشف عن القوانين التي يخضع لها . وهذا هو الطابع الذي يغلب على الفلسفة الحديثة التي نادى بها ه بيكون » ، ثم اصبح اكثر ظهوراً في إنتاج فلاسفة العصر الحديث وعلمائه .

لكن « برييه » يرى انه من الخير للفلسفة أن تجمع بين هاتين الصورتين حتى يتحقق توازن العقل الانساني بين التصوف والعلم بجيث لا يضعي احدهما من أجل الآخر .

وفي الفصل الثاني يوشدنا «بوييه» إلى أن الفلسفة الحديثة بدأت تبحث عن هذا التوازن منذ بدء القرن الحالي ، وذلك حتى تقاوم النزعة المادية المفرطة التي تمثلت في القرن التاسع عشر ، عندما كان المفكرون يزعمون أن العلم سوف يحل لهم جميع المشاكل الإنسانية .

ويبدو هذا الاتجاه الجديد واضحاً في فلسفة «برجسون» و « موريس بلوندل » ، و « ليون برنشفيك » . فإن هؤلاء الفلاسفة الثلاثة قاموا ينادون بضرورة الانقلاب الروحي في التفكير حتى يعود الناس الى حالة التوازن التي اختللت بسبب طغيان النزعة المادية ، ولا يكون ذلك إلا بالعودة إلى معرفة حقيقة الذات المفكرة التي تعد مصدراً لكل يجهود عقلي يواد به تحقيق النتائج المادية . وإذن فقيمة العلم من الناحية الروحية تفوق قيمته من جهية النتائج التي يؤدي اليها .

وفي الفصل الثالث يؤكد «برييه» الفكرة السابقة عندما يرى أن طريقة تحليل الظواهر الى عناصرها الأولية ، تلك الطريقة التي يستخدمها العلم في دراسة الظواهر المادية لا تصلح لدراسة الناحية الروحية أو العقلية . فالشعور الذاتي ليس

ظاهرة بسيطة ، بل هي معقدة إلى أكبر حد . وإذا نحن حاولنا تحليل هذا الشعور فإنا لن ننجح إلا في تكوين فكرة خاطئة عنه . فليس أمامنا سوى أن نصف الحالات النفسية المعقدة التي تمر بشعورنا ، لأننا نعجز عن تحديد عناصرها الأولية وتحديدها تحديداً تاماً . فالشعور حقيقة أولية ، ولا يحكن دراسته ابتداء من العناصر التي يتكون منها ، بل الأجدر أن نبدأ بمعرفة الكل حتى نهبط ، قدر الاستطاعة ، لمعرفة الاجزاء .

ثم تؤداد هذه الفكرة وضوحاً في الفصل الرابع الذي يعرض فيه المؤلف لعلم نفس الصورة « الجشتالت » الذي جاء يناهض علم النفس التقليدي ، وهو الذي كان يزعم الانتقال من البسيط إلى المركب ، أي من الاحساسات حتى المعاني الكلية التي تدخل في تركيب الاحكام المنطقة ، مع أن بيان العناصر الأولية للظواهر النفسية لا يفسر لنا حقيقة هذه الأخيرة ، كما أن وجود الأحجاد والحديد لا يكفي في بناء الدار . فليس العقل الانساني مزيجاً من بعض العناصر المتفرقة ، وإنما هو مركب كلي تتميز عناصره فيا بعد . وهو يوجد لدى الطفل منذ أول الأمر ، ثم ينشكل بصور مختلفة تزداد غواً وتعقيداً ، دون أن يكون غوها مبياً في تغير طبيعتها .

وبما تتمير به الفلسفة الحديثة أن علماء النفس من أمثال

ه فرويد ، وجهوا عنايتهم إلى دراسة الحالات اللاشعورية التي يؤدي اضطرابها إلى ظهور الأمراض العصية . فليست الحالات الشعورية وحدها هي التي تعبر عن حقيقة الذات الفكرة ، وإنما هي جزء من كل يجمع بين الشعور واللاشعور . وتتحقق الصحة العقلية في التوازن بين هاتين الناحيتين . وإذن فالأجدر أن نبدأ بدراسة هذا الشكل لنعلم ما عناصره ، وما سبب اختلال التوازن بينها ، ختى علاجه .

أما في الفصل السادس فيعرض «برييه» إلى الاتجاه الراهن في دراسة الانسان من الناحية التاريخية . ذلك أن الانسان المجرد لم يعد الموضوع المفضل في نظر الفلاسفة فانهم يهتمون قبل كل شيء بدراسة الانسان الحقيقي الذي يوجد وجوداً تاريخياً ، في زمن معين وبيئة معينة ، ويتأثر بعوامل متعددة وهم يقررون انه لا دلالة للتاريخ دون تحديد حقيقة الافراد الذين يساهمون في صنعه . ذلك انهم يؤمنون ان الإنسان هو الذي محدد مصيره ومصير الآخرين على نحو ما .

وفي الفصل السابع يعالج « برييه » مشكلة شغلت المفكرين في نهاية القرن الماضي حتى منتصف القرن الحالي ، وهي مشكلة الصلة بين الفرد والمجتمع . فان مدرسة علم الاجتاع الفرنسية حاولت إنكار خصائص الفرد وجعله دمية

يحركها المجتمع حسبا يهوى ، بينا ذهبت مدرسة آخرى إلى ان الفرد هو كل شيء ، وأن الحياة الاجتاعية ما هي إلا وليله وليله النفسية الفردية . وكلا الاتجاهين يبسط الامور أكثر بما ينبغي ؛ إذ أن هناك تبادلاً أو تفاعلا بين الفرد والمجتمع . ولذا يمكن القول بأن المنافسة بين هاتين الفكرتين المتضاربتين تعد منتهية ، لأن الفرد ليس عنصراً أولياً ، بل هو شيء مركب يجمع في آن واحد بين الخصائص الفردية والاجتاعية .

ومن الطبيعي ايضاً ان يُدرس الانسان من جهة صلته بالحقائق العليا ، وهذا هو ما يقرره «برييه» في الفصل الثامن حيث يبين لنا مختلف المذاهب التي تعرض للصلة بين الإنسان والعالم الإلهي ، ثم يشير إلى اهم هذه المذاهب ، ويريد بها فلسفة الأكويني ، وفلسفة القديس و أغسطين » و ونظرية «هيديجر»، وذلك ليبين لنا ان معرفتنا الكاملة للإنسان تتطلب معرفة الناحية الدنيوية .

أما في الفصل التاسع فنجده يؤكد أن علماء الأخلاق المعاصرين ، ومجاصة علماء المدرسة الاجتاعية ، قد غلوا في القول بنسية الأخلاق ، وفاتهم أنه ينبغي التفرقة بين الأصول أو القواعد الأخلاقية الكبرى التي لا تتغير ، وبين التفاصيل أو التطبيقات الفرعية التي تتطور حسب اختلاف الأقطار والازمان . كذلك فقد رأى هؤلاء الذين يميلون

إلى أن الفرد يجب ان يكون عداً للمجتمع ، فان هؤلاء ينسون أن حربة الفرد الأخلاقية هي أساس كل تقديم المجتمع . لكنه يعترف انه لا بد من تقدير كل من العوامل الداخلية والحارجية التي تؤدي الى نشأة الضمير الأخلاقي ، ومن العمل على تحقيق التوازن بين هذه العوامل حتى لا يطغى المجتمع من جانب فيمحو شخصية الفرد ، وحتى لا يعلو الفرد في عزلته حتى مجرم نفسه من مزايا الحياة الاجتاعية .

وتتصل فكرة الأخلاق بفكرة القيم التي يتحدث عنها وأميل برييه ، في الفصل العاشر . فيذكر ان القيم الأخلافية في العالم الغربي مهددة بالحطن . غير انه برى ان الفلسفة لا تهدف إلى الدفاع عن القيم بقدار ما تهدف الى معرفة حقيقتها . وهناك نظريات مختلفة في تعريف القيم . لكن برييه بميل إلى القول بأن قيمة الأشياء مركب كلي محتوي عناصر ثلاثة : هي الأثر الفني وصاحبه ومن يتذوقه ، «فكل عناصر ثلاثة : هي الأثر الفني وصاحبه ومن يتذوقه ، «فكل قيمة تنتشر ابتداء من رجل إلى رجل آخر عن طريق أثر من الآثار » . هذا الى ان القيم الفنية تتغير وتتطور ، لأنها ليست معايير جامدة ، بل تتطلب نصباً من الابتكار ، وإلا سقطت إلى مرتبة الابتذال أو لم تكن موضع اكتراث .

وتتميز الفلسفة الحديثة ايضاً بأنها فلسفة نقد تريد إدراك

حقيقة كل شيء ، حتى تلك المادىء الأولى في العلوم التي كان السابقون يعدونها بديهات او قضايا بجب ألا توضع موضع المناقشة أو النقد .. وهكذا نرى في الفصل الحادي عشر كيف تطرق النقد إلى اشد المبادىء بداهة وهي المبادىء الرياضية ، وكيف ادى نقد مبادىء هندسة اقليدس إلى ظهور نوعين آخرين من الهندسة . واذا أمكن نقد مبادىء الرياضة فليس من ريب في ان نقد مبادىء العلوم الاخرى اكثر يسراً ، لأن هذه العلوم لا تبلغ مبلغ الرياضة في دقتها . فالمبادىء في مختلف العلوم ، في المنطق الرياضة في دقتها . فالمبادىء في مختلف العلوم ، في المنطق القيمة بقدرتنا على استخدامها في البرهنة على الحقائق العلمية . وليس في نقد المبادىء ما يوشك ان يقضي على العلم بل إن وليس في نقد المبادىء ما يوشك ان يقضي على العلم بل إن هذا النقد شرط اساسي في تقدم العلوم كلها .

وفي الفصلين الأخيرين يتحدث بريسه عن نظريتين قدر لهما الذيوع لانها ترتبطان بالحياة العملية ، وهما المذهب المادي الجدلي عند كادل ماركس ، ومسذهب الوجودية لدى هيديجر وسارتر . وتهدف الحركة الأولى الى تفسير الحياة الاجتاعية بكل مظاهرها تفسيراً مادياً ، وإلى ضرورة هدم الحواجز بين الطبقات لتحرير الفرد من سيطرة رأس المال الذي ليس الا نتيجة لجمهود العامل .

أما الوجودية كم يواهـا « هيديجر » و « سارتر »

فلست مذهباً فلسفياً بقدر ما هي نزعة يأس وتشاؤم .
ذلك ان الانسان متى انصرف عن مشاغله وهمومه وضروب القلق التي تساوره من كل جانب ، وفكر في ذاته لم يجد سوى العدم المطلق او الفراغ التام فيلا يدري لماذا جاء الى هذه الحياة التي سوف تنتهي بأن تقذفه الى العدم مرة أخرى . هذا الى ان الانسان مخدع نفسه فيقوم في الحياة بدور مخالف لحقيقته ، كذلك يتجلى الحيداع في الصلات بينه وبين الآخرين . فكل انسان يتطلب من المسافر بما يعجز هو عن تقديمه لهم . على ان « بريبه ه يرى ان وجودية « سارتر » التي تشبه ان تكون قصة من يعتم من المثالية ، وهي ان الإنسان مجاول تحديد مصيره على من المثالية ، وهي ان الإنسان مجاول تحديد مصيره على غو أفضل مما قد ر له . غير أن هذه الفكرة الاخلاقية والتقزز .

تلك هي الاتجاهات الرئيسية التي حسر المؤلف على تحديدها في هذا الكتيب ، وهي الموضوعات الأساسية في الفلسفة المعاصرة . ونعتقد أن هذه النتائج التي انتهى البها « بريه » تصلح ان تكون بدءاً لحديث جديد في عالم الفكر والفلسفة .

محمود محمد قاسم

۱۵ شعبان سنة ۱۳۷۵
 ۲۸ مارس سنة ۱۹۹٦

#### القصل الاول

#### ملاحظات عامة

لا تحظى الفلسفة بالسبعة الطبية في كل مكان : فيقال عنها إنها غامضة بسبب العنها المفلقة ، وتعبيراتها التي ورثتها عن فلسفة العصور الوسطى ؛ وإنها غير بجدية لأنه لا يمكن حسل المشاكل الرئيسية التي تهم سلوك الانسان الا بتقدم المعارف الوضعية ، كما انها توصم بأنها نوع من العبث لأن الفلاسفة على عكس العلماء ، لا يتنقون فيا بينهم ، ولأنه ما من نتيجة يصل إليها احدهم إلا يتنقون فيا بينهم ، ولأنه ما من نتيجة يصل إليها احدهم إلا بعضاً ، ولأن الخصوم في هذه الحرب التي يضعونها يضاد بعضاً ، ولأن الحصوم في هذه الحرب التي لا تنتهي يرددون نفس الحجج دون جدوى ودون ملل .

ليس هذا النقد وليد الأمس ؟ بل يرجع الى بداية الفلسةة الغربية التي نشأت في بلاد اليونان منذ عشرين قرنا ، فمنسذ ذلك الحين كان اهل اثينا يسخرون من سقراط الذي محاور الشبان في بعض اركان المدينة ، بل لقد أنهم هذا الفيلسوف بأنه يصرفهم

عن الأمور الجدية ، ويشيعن عقولهم بالنفاهات ويجعلهم مواطنين غير نافعين (١) . كذلك كان العصر القديم هو الذي اخترع الأسلحة التي استخدمها المتشككون لمحاربة الفلسفة (٢) . وعـلى الرغم من هذا النقد فإنها تتجدد على الدوام ، كما لو كانت مظهراً ضرورياً لهذه الحضارة الغربية التي نشأت في حوض البحر الابيض المتوسط ثم انتشرت في البلاد الخاضعة للنفو ذالاغريقي والروماني؟ وهذا الانتاج الفكري ـــ الذي لا مثيل له في الحضاراتالكبرى في الشرق أو الشرق الأقصى ــ يبدو أنـه من السهات الجوهرية. التي تميز العبقرية الغربية.

فلقد نما هذا الإنتاج جنباً إلى جنب مع الحركتين الروحيتين الكبريين اللتين يتميز بها ورثة الحضارة المونانية ، وهما المسيحة والعلوم الوضعية ؛ وماكادت تغيب شمس هذا الإِنتــاج في أيام غارات المتبريون حتى سطعت من حديث في العصور الوسطى المسيحية ؛ وأن تاريخ هذه العصور ليكشف يوما بعــد بوم عن مدى ازدهار ذلك الانتاج : وفي القروب الثلاثة السابقة للقرن العشرين عرفت الفلسفة فيما بين « ديكارت » و «كانت » وفيما بين «كانت» و «برجسون» نفراً من أكبر المفكرينءبقرية في العصر الحديث. أما فيا يتصل بعصرنا فان الانتاج الفلسفي لم يصل في عصر من العصور الى ما وصل إليه الآن من التنوع والخصوبة . فهو يمثل ميدانا رحبا متنوعا ابتداء من البحوث المنطقة الجردة

<sup>(</sup>١) أفلاطون محاورة جورجياس ٤٨٤ وما بعدها.

<sup>(2)</sup> Sextus Empiricus, Hypotyposes pyrrhonniennes.

تمام التجريد ، التي كانت وليدة تفكير الرياضين وعلماء الطبيعـــة وعلمـاء المنطق ، حتى البحوث التفصيلية إلى أقصى حــد ، والتي تدرس طبيعة الانسان في المذهب الوجودي ، وليس هدف هذا الكتاب سوى ستعراض ذلك الانتاج وبيان دلالته العامة .

و لكني أريد ، قبل ذلك ، أن أقدم بهذه الكلمة التي تبين لنا السبب العام لاستمر ار الفلسفة على مر العصور .

لقد فهم الناس المعرفة دائماً عمنيين مختلفين : فأحياناً يتصورها المرء كما لو كانت تقدماً داخلياً في نفوسنا ، وأحياناً كما لو كانت غو أمطرداً لقدرة الانسان في السيطرة على العالم الحارجي . والفكرة الأولى هي فكرة أفلاطون التي يعرضها بطريقة أسطورية ، فهو يتخيل ان النفس كانت تعبش ، قبل هذه الحاة الدنيا ، في عالم إلهي تتأمل فيها الحقائق الثابتة الدائمة وهي المعاني او المثل ؛ وكانت تنعم هناك مجياة سعيدة كاملة في صحبة الآلهة ؛ ثم فقدت اجنحتها ، فهبطت الى الأرض ؛ ومع هذا فانها تشعر بوغبة كامنة تدعوها إلى العودة إلى حالتها الأولى ، وهدذ وألى عالم المعاني ؛ وهكذا فإن المعرفة تهيى و لنا حالة الكمال عن طريق اتصالنا بالعالم الالهي (١) .

<sup>(</sup>١) لقد عرضت نظرية افلاطون في النفس والمعرف بالتفصيل في كتابي « في النفس والعقل لفلاسفة الاغريق والاسلام ص ٣٣ ــ ٣٣٣ المترجم .

ومن المستحيل ألا نعترف بالحقيقة العميقة التي تنطوي عليها هذه الأسطورة: فليست النفس في مسألة المعرفة مرآة جامدة تعكس الأشياء \_ كماكان يويد سبينوزا Spinoza ، فإن الانتقال من المعرفة الغامضة الى المعرفة المتميزة مبعث السرور والكمال ، بل إنه مجور النفس .

والحجن هناك فكرة أخرى عن المعرفة ، وهي مختلفة جداً عن الفكرة الأولى. فليست المعرفة غاية في ذاتها ، وانما هي وسيلة تمكننا من السيطرة على الأشياء : « فالمعرفة كوسيلة للقدرة » هي الشعار الذي اطلقه « فر انسوا بيكون » Trançois Bacon على هذه الفكرة ، وقد أخذه عنه « أوجست حكونت » فيا بعد . وأصحاب هذه الفكرة برون أيضاً أن المعرفة نوع من التقدم ولكنه ليس كمالاً داخلياً ؛ بل امتداد لسيطرتنا على الأشياء الخارجية ، والميزة الكبرى التي تسمو بها هذه الصورة من المعرفة على الصورة والميزة الكبرى التي تسمو بها هذه الصورة من المعرفة على الصورة في أن تقدمها يمكن ألا يتقيد بالفرد كما لا يختفي باختفائه ؛ فإن اكتشاف وسيلة فنية لأمر يمكن اثباته في صيغة الهوية ، بل فإن اكتشاف وسيلة فنية لأمر يمكن اثباته في صيغة الهوية ، بل يعضها الى بعض باعتبار أن الاكتشافات السابقة تؤدي الى اللاحقة ، بعضها الى بعض باعتبار أن الاكتشافات السابقة تؤدي الى اللاحقة ،

ومن اليسير أن نرى التضاد الكبير الذي يوجد بين المعرفة التي تعدّ تحويراً لوجودنا الذاتي ، وبين المعرفة التي تعتبر نمواً مطرداً لقدرتنا على الأشياء؛ فالمعرفة الأولى تتصل بأخص مصائر ناالشخصية ،

والثانية تنصب على وسائلنـــا في العمل ؛ فالأولى تتعلق بجوهرنا الذاتي ، أي بمصيرنا الشخصى، في حين أن الثانية هي التي تهتم بالأمور التي يمكننا اكتسابها ، بصرف النظر عن تحديد الغاية من عسدًا الاكتساب ، فقد نشأت الحضارة الحدثة ، منذ القرن السادس عشر على وجه الخصوص ، من انجذابنا المتزايد المطرد نحرالصورة الثانية من المعرفة ؟ فبفضل التقدم الذي يزيد داعًا من عتادنا العقلي نجد أن وسائل العمل التي في متناول الانسان تزداد عدداً وقوة ". وتقوم هذه الوسائل على أساس أساليب مهنية ومعارف نظرية لا يحيط بها سوى عدد قليل من الناس ، بل ربما لم يحط بها أحياناً الا حفنة منهم ؛ ولذا فإنها إذا يسرت وسائل العمل لجميع الناسفإنها لا تفرض عليهم غاية معينة . ولقد جالت في ضال أكبر مفكري القرون الثلاثة ألماضية فكرة مثالية،أي تلك الفكرة المثالية لمعرفة تخطو نحو الامام ، وتكفل للانسان ألسيطرة على العـالم المادي ، وهذا المثال الأعلى هو الذي حدد فكرتهم عن الكون ؛ بل عن الانسان : فإن نظام الحركة الكونية أتاح «لديكارت» Descartes أن يتخيل العمليات الانسانية كما لو كانت تندمج في الأشياء الخارجية ، وتحوّر ظروف حياة الجسم الإنساني ، وتصل عن طريقـــــه الى العواطف والاهواء التي ترتبط به : وفي الواقع حاول منكرو القرنين الثامن عشر والتاسع عشر أن يمدوا نطاق فكرة القانون الطبيعي إلى الإنسان نفسه الذي يعد بدوره شيئاً بين سائر الأشياء.

وهنـــا يبدو لي أن مأساة حضارتنا الغربية قد بدأت. فبعد

الحرب العالمية الأولى بقليل ، أي منذ ثلاثين سنة ، حضرت خطة عامة فسمعت أحد سفراء بلاد الشرق الأقصى يغبط أوروبا على تقدمها العظيم في الفنون العملية ، ويعتقد أنه يمكن تقسيم مجهود الانسانية إلى قسمين ، أحدهما للعالم الغربي ، وهو في رأيه أن يعمل للانسان أسباب الحياة ؛ في حين يعمل الغرب على أن يكفل للانسان أسباب الحياة ؛ في حين يكون القسم الآخر من نصيب الشرق الذي يقدم للإنسان الحكمة التي تكشف له عن غايته ؛ ومن ثم فإنه لم يكن قد رأى سوى الجانب المادى لحضارتنا .

والآن إذا ولينا وجهنا شطر الفلسفة أمكننا أن نفهم حقيقة جوهرها على نحو أفضل : فهي في جملتها مجهود جدير بالإعجاب يراد به حفظ التوازن بين هذين النوعين من المعرفة ، وبيان أن النوع الأول منها هو وحده الذي يجعل للثاني قيمته . فالفلسفة هي احتجاج مستمر للعقل ضد الاستفراق في العادات المادية الجامدة التي تؤدي اليها الصناعة .

إن ديكارت مجاول الارتفاع بمستوى الشروط المادية لحياة الإنسان ، لكنه يجعل للعقل المقام لأول ، أما «كانت » الانسان ، لكنه يجعل للعقل المقام الكونية للقوانين ، ولكنه عندما يرى أن ذلك لا يصدق إلا بالنسبة إلى الظواهر المادية ، فإنه يعتقد أن القانون الأخلاقي هو الذي يفسر لنا مصيرنا وغايتنا في الحياة . وربما صدم هذا الاحتجاج بعض العقول التي تسم نفسها بأنها علمية ، والتي توى في تطبيقات العلوم الحل الوحيد للميع

24

المشاكل الإنسانية . ومع ذلك ما زال هذا الاحتجاج مستبراً في الفلسفة المعاصرة ، غير أنــــه يقوم في ظروف عسيرة وفي وسط أخطاء من كل لون .

## الفصل الثاني

#### الفلسفة في مطلع القرن العشرين

لا ريب في أن بداية القرن الحالي تتميز مجاجة الناس إلى نظرية أو ألى وجهات نظر عامة ، وهي تلك الحاجة التي لم تشبعها طريقة وتين » Taine في التحليل التجريدي ؛ كما غتاز بالإقبال الجدي على دراسة المشاكل الحاصة بالانسان إقبالا مختلف عن روح التهكم على دراسة المشاكل الحاصة بالانسان إقبالا مختلف عن روح التهكم وبعاطفة إنسانية تتعارض مع الطابع المادي البحت لفلسفة ومعاطفة إنسانية تتعارض مع الطابع المادي البحت لفلسفة بالكلسفة الهندسية . وتتمثل هذه الاتجاهات القوية العارمة في تاريخ بالكلسفة الهندسية . وتتمثل هذه الاتجاهات القوية العارمة في تاريخ السنوات الحسين الأخيرة بأسرها ، وذلك في صور متنوعة وأحيانا بالنسنوات الحسين الأخيرة بأسرها ، وذلك في صور متنوعة وأحيانا بسفة عامة ميلا نحو مقاومة الآلية ، واقبالاً صوب النزعية الإنسانية ، واستهجانا لمذهب هؤلاء الذين يعتقدون أن الأساليب الذية و قطبيقات العلوم الانسانية ستحل جميع المشاكل التي تهم الانسان.

وفي مطلع القرن العشرين كانت هذه الاتجاهات جــديــدة ٤ و قد تجلت و اضحة في فر نسافي آراء «ير حسو ن» Bergson «و موريس بلوندل Maurice Blondel و المونير نشفك Maurice Blondel بلوندل ثُمْ ظهر ت بعد ذلك بقليل في ألمانياً ، مع «إدموند هسترل»، ولا يمثل هؤلاء إلا عدداً قليلا من كبار المفكرين الذين طواهم الموت منذ زمن يسير . ولو تناسينا أن هؤلاء المفكرين هم الذين كانوا القوة الدافعة للنظريات الراهنة ، حتى تلك التي تبدو أنها تناقضها أو تتحاهلها ــ نقول لو تناسننا ذلك لكان هذا هو المقوق عنه . إني لا أريد أن أنطرق الى عرضهذه النظريات المشهورة ، ومع ذَلَكَ فَإِنِّي أَرْغُبُ فِي أَنْ أَسْتَخْلُصَ حُوهُوهَا وَالْحُواصَ المُشْتَرَكُمْ بينها . فهل يدرك المرء جيداً الانقلاب الروحي الذي يطالب به كبارالفلاسفة الروحيونالفرنسيونالثلاثة ? لاستُكَأن «برجسون » على وجه الخصوص هو الذي يضع المطالبة بهذا الانقلاب فى المقام الدانات أو المجتمعات المفلقة والدعانات أو المجتمعات المفتوحــة ، تبين لنا أولا وقبل كل شيء أن هناك اتجاهين يستطيع.العقلالسير فيهما ، أو يسير فيهما هذا العقل بالفعل : فمن جانب يتجه العقل إلى التصنيف والكشف عن القوانين التي تنيح لنــا التكهن بعودة الظواهر ، ويسمح لنا تبعا لذلك بالتطبيقات الفنية والقواعد الاجتاعة ممعني الكلمة ، ومن الأكبد أن هذا الاتجاء مفيد بل ضرورى إذا كان يهدف الى معرفة الأشياء المادية ، ولكنه يصبح على عكس ذلك، اتجاهاً مؤسفاً إذا أراد المرء معرفة العقل في حياته

الحاصة ، وفي حريته وفي تدفقه بالابتكار . ففي هذه الحال يجب الاعتاد على الحدس ؛ الذي يدل في رأي « برجسون » على هذه الفكرة غير المتوقعة لأنه يريد به نوعا من المعرفة العلمية . ففي رأيه ، كما في رأي كل من « سبينوزا » و « أفلوطين » Plotin — اللذين يمكن القول بأنها كانا أستاذين له دون أن يكون في ذلك انتقاص له — أن العمل الحقيقي العميق يرتبط ارتباطاً لا انفصام له بعمرفة الانسان لذاته : فليست المعرفة والعمل سوى شيء واحد في عملية الحدس، ومعني هذا ان المعرفة التي يبحث عنها هبرجسون » لا تهم على سطح الأشياء أو على سطح النفس ، كما لو كانت نظرة غريبة ، بل إنها تحور أعماق نفوسنا ، وهنا تولد الحكمة التي ليست بحريد المعرفة .

ونجد هذا الانجاه نفسه لدى « باوندل » في نظريت الشهيرة عن العمل، فلو بدا أن هناك شيئاً يصرفنا عن تأمل أنفسنا ويبعدنا عن الظواهر الداخلية فإن ذلك الشيء هو العمل . وإنا لنجد في الفلسفة الغربية بشأن هذه المسألة فكرة تقليدية قديمة جداً ترجع الى أيام الإغريق : فإن الفيلسوف الاغريقي ينظر بعين الزراية الى العمل السياسي الذي يقذف بنا في عالم الحيال ، ويحول دوننا ودون تأمل الوجود الحق، كذلك نراه اكثر احتقاداً لعمل الصانع الذي يعالج الأشياء المادية . أفليس من المكن أن نرى في تجيد المحدثين للعمل شاهداً على نوع من الانحلال ؛ ومع ذلك لما انتشرت المسيحية بين الطبقة الدنيا من الانحلال ؛ ومع ذلك لما انتشرت المسيحية بين الطبقة الدنيا

أكدت أن هناك قيمة جوهرية للعمل ، أي للعمل باعتبار جوهره الحقىقى وهو الجِهود ؛ ولقد وجدت كل من « مارتا» و « مريم » مكاناً لها بجوار المسيح . وهذا هو السبب الروحي الذي كشف « موريس بلوندل » عن وجوده في العمــل ، فإذا نحن نظرنا الى أي عمل من الأعمال نظرة سطحية وجدنا أنه ينسينا أنفسنا ، وأن التأمل يقودنا الى معرفة حقيقتنا الداخلية . ولكن إذا نظرنا الى الأشياء نظرة أكثر عمقاً وجدنا أن العمل يتخذ المجهود وسيلة الى عقد الصلة بيننا وبين أقراننا ؛ في حين أن التأمل ليس الا نوعاً من العزلة التي تنم عن الأثرة : إن هذا الرأي الذي يفند أوجه النقدالتي توجه الى العمل هو رأي « موريس بلوندل »؛ فهو لا يمجد العمل نظراً لنتائجه المادية ، وإنما لأجل العنصر الروحي الذي ينطوي عليه ، فلما كانت قدرة الانسان على الدوام أقصر باعاً من رغباته ؛ ولما كانت حاجــة المرء لا تشبع فإنه يسعى دائمــاً للقيام بأعمال جديدة . وقد رأى « م. باليارد » Paliard أن الرغبة في التسامي هي الصفة المتميزة لفلسفة « بلوندل » Blondel . فالارادة لايمكن أن تصبح غاية في ذاتها ؛ ويجب على الإرادة أن تحزم أمرها على الايمان مجقيقة عليا تجعل لها معنى، بل تخلق لها مصيرها، والا أصيبت بالعجز .

أما فلسفة « ليون برنشفيك » فإنها تظهر الرغبة في العودة الى النظرة الروحية في صورة أخرى، والى صورة متميزة بصفة خاصة. فإن مشاهدة التقدم العجيب العلوم والفنون العملية التي حورت

الظروف كاما ــ حتى فيما يتعلق بظرف حياتنا الحاصة ــ تنتهى الى . نوع من تقديس العلم والصناعة اللذين يرى كثير من الناس أنهما قادران على إشباع جميع حاجات الانسان. ولكن إذا نحن نظرنا فقط الى حسنات العلم الخارجية أغفلنا العنصر الجوهري ، ونعني به. ذلك المجهود الضخم الذيبذله هؤلاء الذين اخترعوا العلم،ومازالوا يخترعونه؛ وهذا الابتكار الذي تتميز به عبقرية الغرب هو مايعده « ليون برنشفيك » الحقيقة الروحية بمعنى الكلمة . فهذه الحقيقة تنصر ، قبل كل شيء، في هذا الشعور العقلي الذي يُ يعتبر علم الطبيعة الرياضية في العصر الحديث أجلى مظاهره ؛ فإن العقل لم يهتد الى الكشف عن هذه الطبيعة عندما توك نفسه تتبع التجارب حسبا تجيء ، و دون تدخل ايجابي من جانبه، أو عندما اعتمد على المنطق لاستنباط قضايا جديدة من مبادىء سبق تقريرها بصفة نهائية . لقد اعتمد « ليون برنشفيك » على تاريخ العلوم ليبين لنا أن هناك ذكاء مبتكراً وناقداً في الوقت نفسه، وقادراً على الاختراع، وعلى البرهنة في آن واحد على صدق هذا الاختراع.فالعلم إذن شيء يختلف تماماً عن مجموعة من الوصفات التي يواد بها تحقيق الحياة السعيدة للإنسان؛ بل هو الحاح في البحث والتنقيب عن الحقيقة قبـــل كل شيء . ويرى برنشفيك أن العلم هو المبدأ الصحيح لكل حياة روحية،

ويرى برنشفيك أن العلم هو المبدأ الصحيح لكل حياة روحية، ثم يختم إنتاجه الفلسفي بهذه العبارة التي يتمنى فيهما للإنسان « أن يعلم كيف ينقل إلى مجال الحياة الأخلاقية و الحياة الدينية ذلك الإحساس بالحقيقة الذي يتسم بالحذر والدقة ، والذي نما في نفسه

بسبب تقدمالعلم، والذي يعد أثمن وأندر نتيجة للحضارة الغربية.» وفي استطاعتي أن استشهد بأمثلة عديدة لأبيّن بها كيفكانت الحركة الروحيــة قوية في أوائـــــل القرن الحالي وكيف تنوعت صورها ٤.ونخص بالذكر من هذه الامثلة كلاً مــن « الكن » Euken في ألمانيا، و «برادلي» Bradley في انجلترا، ووكرونشيه». · Croce في إيطاليا . ولنقــل إن المفكرين في ذلك الحبن كانوا ينظرون إلى العقل نظرتهم إلى أحد المبادى، ولا إلى احدىالنتائج، وهنا نرى عبث جميع ضروب التحليل التي تحــــــــــاول إنشاء الشيء المركب من عناصر أولية ، لكنه براد من جانب آخر إيجـــاد مذهب «وضعي» لا يقتنع بتقرير بعض الآراء العامة ؟ ويمكن الوصول الى هذا المذهب بنوع من التأمــل أو العودة إلى الذات المِهٰكُرة ، فلنس العنصر الأول هو الإحساس السطحي ، بل هو الذات الداخلية : وليس الدين إحدى نتائيج التطور التاريخي ، بل هو مبدأ يقرو مصائر الناس؛ أما العلم فلا ينظر إليه منجهة طريقة استخدامه عملياً ، بل من جهة دلالته الروحية : وكثير من هذه النزعات الروحية هي التي وجهت التفكير الفلسفى المعــــاصر في مسألك حديدة.

### الفصل الثالث

## منهج جديد

#### [ الفنومنولوجيا ] علم الظواهر (١)

لقد أصبح مصطلحا علم الظو اهر والتحليل الفنو منولوجي من أكثر المصطلحات تداولاً لدى الفلاسفة المحدثين في جميع الأقطار. وترجع هذه المصطلحات إلى حركة فكرية بدأها «هسرل» Husserl في ألمانيا. ومن الأكيد أن المذهب أو بالأحرى المنهج الذي يعرضه «إدموند هسرل» عسير الفهم؛ فإنه لم ينشر ما وعد به من تكملة للمجلد الأول من كتابه «الآراء الموجهة في علم الظواهر البحت » وهو المجلد الذي نشر في سنة ١٩١٣ وترجمه إلى الفرنسية حديثاً «م. ديكور» Ricœur ترجمة موفقة ، أما الفرنسية حديثاً «م. ديكور» Ricœur ترجمة موفقة ، أما الخطوطات العديدة المودعة بمكتبة جامعة «لوفان» ، والتي وبما كانت تحتوي على بعض الايضاح ، فإن جزءاً كبيراً منها لم ينشر حتى اليوم، وكثيراً ما شكا «هسرل» نفسه من أن الناس يسيئون فهمه، هذا إلى أن أفضل الشراح ليسوا على وفاق في فهم تفكيره.

Phénoménologie (1)

لقد مات هشرلسنة ١٩٤٥ بعد الحرب الأخيرة بقليل ، وكان قد الخف لنفسه منذ سنة ١٩٤٥ بعد الحرب الأخيرة بقليل ، وكان قد طبقته ، لعسر الظروف التي كانت تحيط به . وعلى الرغم من أنه ظل مغموراً في هذه الفترة فإنه قد أثر في العقول تأثيراً بالغاً وواسعاً إلى درجة أنه يستحيل علينا فهم أي شيء من الاتجاهات المختلفة التي يضطرب فيها التفكير المعاصر إلا إذا وضعنا هذا التطور في التأثير موضع الاعتباد . ولذا فسأحاول ايضاح هذا التطور في بعض مظاهره على الأقل .

وسيكون اهتامي بدراسة تفكير « هسّرل» في مختلف صوره أقل من اهتامي ببيان تأثير هذا التفكير والحركات التي تبـــدو مستقلة عنه الى حد كبير أو قليل ، وإن كانت تسير في اتجاهه .

إن « هسترل » لا يعر"ف علم الظواهر Phenomenologie بأنه تحصيل معلومات جديدة تضاف ألى المعلومات السابقة ؛ بل يعرفه بأنه تعديل في وجهات النظر ، أو بأنه « توجيه لملاحظتنا التي تنصرف عن الحقائق التجريبية نحوهذه الحاصية ، وهي أنهاموضع تجريب (٢) ( وهذا بالقدر الذي نستطيع أن نترجم به الحته الألمانية ) . ويمكننا تفسير هذا التعريف على النحو الآتي : في أثناء المعرفة الطبيعية محدث نوع من الانبهار ( وتلك هي الكلية

<sup>(</sup>١) يشير المؤلف إلى بدء الحكم الهتلري .

Phanomenologie und Psychologie) Van Breda, طبعة (٢) بلغة (٢)

التي يستخدمها أفلوطين للتعبير عن المعرفة الحسية ) . وعندت يدوب إدراكنا الشيء في الشيء نفسه على نحو ما ، وينصرف انتباهنا عن الإدراك نفسه ، ولا يختلف « هسرل » عن «أفلوطين» قليلا أو كثيراً في أنَّ الفلسفة هي التحرر من هذا الانبهار ، مها اختلفت نتيجة هذا المجهودلديها ، وإن كان كل منها بصدد الحديث عنى تغير اتجاه الملاحظة العقلية .

وإذا أردنا تفسير معنى هذه الصوفية التي يطالبنا بها «هسّرل» فإني أعتقد أنه من المستحسن أن نضرب مثالًا لذلك : لقد شاهدت اهتزاز أوراق شجرة تلعب بها الريح ؛ فهذه هي الطريقـــة الى أُعبِّر بها عن تجربتي هذه ؛ ولكني اعتمد في هذا التعبير على فكرة الشجرة والربح التي تلعب بالأوراق ، أي أنني أبتدىء في تنسير هذه الظاهرة تنسيراً مادياً ، بل أستطيع أن أذهب في هذا التفسير قوانين التوازن التي تتأرجح الأوراق وفقاً لها ، وقوانين انتشار الضوء، وقو انين تأثير الضوء وانتقال التأثير بالأعصاب وهلم جر"اً. ولكني أريد الآن أن أدع جانباً كل هذه الحقائق المــــــأدية التي انتهيت إلى بنايًا بفضل تجاربي الماضية ، وبفضل علم الطبيعة التفسير الذي يعتمد على تشابك الأشياء التي أراهــــــا موجودة خارج نطاق إدراكي الحسي . وأريد توجيه خاطري فقط إلى ما يبدو لي ، أي إلى الظاهرة وهي هذا الاهتزاز المحض ، أو هــذا

الخاطر الذي احتل مكانا في شعوري ، أو هذه الحركة ، ولكنى اختلف عن عالم الطبيعة الذي لا يفكر إلا في الاشياء الخارجية ، في أنني لا أستطيع فصل هذا الخاطر عن جسمي وعـن شعوري الذي محس به . وعندئذ محيا هذا الخاطر في شعوري كما لو كان جزءاً من نفسي ، وكما لوكان خليطاً من نفسي ومن الاشيــــاء الحارجية ، أي أنه يشبه أن يكون علاقة من نوع جديد مختلفة كل الاختلاف عن العلاقة السببية ، وذلك لأنني عندما اطلق اسم العالم على هذه الموجات التي لا حصر لها من الحواطر التي تحيــا في شعوري فإنني لا أستطيع الاستقلال عن العالم، كما أنه لا يستطيع أن يكون مستقلًا عني . إذ أننا بقبولنا وجهة نظر عـالم الطبيعة ` نستخدم التجريد لكي نفصل شعورنا الذاتي عن تجسده في الجسم، ولكي نفصل هذا الجسم عن وجوده ، في العـالم ، ولكي نفر ق بين الأشياء التي في هذا العالم . فالتصوف لدى « هسترل » ليس معناه محو هذا الكون الذي يراه عالم الطبيعة ، بل معناه على حد تعبيره هو نفسه : أن نضع هذا الكون بين قوسين ، فنخرجه من نطاق ملاحظتنا العقلية ، فنحلل بها الحواطر البحثــة التي تحيا في شعورنا .

وأود هنا أن ألح في بيان أهمية تغيير الاتجاه في هــــذه النظرية . فطالما اتخذت الفلسفة العلوم الحقيقية نموذجاً لها ، وأريد بها تلك العلوم التي تعتمد على معان كلية محددة تحديداً تاماً مجيث تستطيع استخدام الطريقة القياسية . لكن الحواطر المرنة التي تحيا في سعورنا لا يمكن تعريفها ، وإنما يمكن وصفها فقط . ولما كانت « الفنو منولوجيا »هي علم الظو اهر فليس من الممكن ايضاً أن تقوم على أساس علوم الطبيعة التي تنشىء الكون بوساطة أشياء حقيقية ثابتة يؤثر بعضها في بعض . وحينئذ تصبح الفلسفة بفضل هذا المنهج الجديد علماً وصفياً بحتاً ، ولكن هذا لا مجول دون أن تكون دقيقة . وهنا نجيد أنفسنا على طرفي نقيص من تلك الجلقات العقلية الطويلة التي أراد « دبكارت » أن يزو "د بها الفلسفة . الحليمة الكاليمة ، وهي تلك النظر بات التي تؤخذ عادة على المعاني الكلية ، وهي تلك النظر بات التي تؤخذ عادة على الفلاسفة ، لأنهم يتجهون ، كما يقول «هسترل» ، « الى الأشياء نفسها » .

وهنا نرى تعديلًا في أسلوب الحياة الروحية ، ونحن نشعر به شعوراً واضحاً عندمانفكر في أوجه النقدالتي وجهت الىالفلسنات السابقة ، وإن كان يصعب تحديد معنى هذا التعديل .

فلننظر أو لا الى تلك الأمور التي لم نعد نراهـــا لدى الفلاسفة المعاصرين .

اولاً: تحليل الحالات النفسية الداخلية التي كانت تعد عالمــاً مستقلًا يلجأ إليه الشعور الذاتي، وليس معنى هذا أن الشعور الذاتي ( الأنا ) ليس موجوداً ؛ فإن وجوده اكثر ظهوراً منــه في أي وقت مضى ، ولكنه لا يوجد على نفس الصورة . فلنقارن لو شئنا

بين يوميات «أمْيِلْ » الخاصة Journal intime d'Amiel ويوميات «جابريل مارسل» الميتافيزقية ماثل امامنا . ولكن ففي كلتا الحالتين نرى أن « الشعور الذاتي » ماثل امامنا . ولكن هذا الشعور عند «أمّيلِ » يعود دائماً الى التفكير في ذاته ولايريد مغادرتها ، ولذا يتردى في كل لحظة في فجوة كلها عاء ، وهذا هو سبب شعورنا بذلك التكر ار الممل المستمر الذي لا يخفف من وطأته الا الحديث عن حادثة خارجية . أما ضروب التحليل لدى «جابريل مارسل » التي تمتاز بشدة الابتكار والاستقلال عن تأثير هسترل فإنها جمة الفوائد؛ وذلك لأنها تفحص الشعور الذاتي الواقعي الذي لا يوجد الا بسبب علاقته مجقيقة خارجية تتجاوزه . وينحصر أحد مبادىء هذه الفلسفة في أن كل شعور ذاتي يهدف الى غاية كما يقولون، ومعني هذا أنه يتجه الى موضوع ما وليس هذا الموضوع يقولون، وليس علاقية ، ولكنه موضوع ما وليس هذا الموضوع حالة نفسية داخلية ، ولكنه موضوع ماثل أمام الشعور . وليس حالة نفسية داخلية ، ولكنه موضوع ماثل أمام الشعور . وليس حالة نفسية داخلية ، ولكنه موضوع ماثل أمام الشعور . وليس حالة نفسية داخلية ، ولكنه موضوع ماثل أمام الشعور . وليس حالة نفسية داخلية ، ولكنه موضوع ماثل أمام الشعور . وليس حالة نفسية داخلية ، ولكنه موضوع ماثل أمام الشعور . وليس حالة نفسية داخلية ، ولكنه موضوع ماثل أمام الشعور . وليس حالة نفسية داخلية ، ولكنه موضوع ماثل أمام الشعور . وليس

ثانياً: كذلك لا نجد لدى هؤلاء الفلاسفة تلك النظريات البديهية التي كانت تعتبر فيا مضى قضايا ضرورية ، وبخاصة نظرية المعرفة التي كانت تعمل على تحديد ملكات العقل ومداه تحديداً منطقياً غير متصل بالواقع. وقد سبق أن بين «برجسون» فساد هذه النظرية ، وبما يثير الانتباه لدى «برجسون» ولدى الفلاسفة الذي تاوه بصورة اوضح، أنه يستطيع مواجهة المشاكل مباشرة ، وسرعان ما محدد هذا المسلك موقفنا في كبد الحقيقة ، ويقذف بنا

في خضم إحدى المغامر ات ؛ إن صبح هذا التعبير ، وهنا نرى أن الفلسفة والعلم يسير ان بخطو ات متحدة ، و لا يرضى احدهما لصاحبه أن يقف أمام احدى نظريات الكون التي كان يظن أنها نظرية نهائية .

قائداً: وأخيراً لا نجد لديهم تلك النظريات العامة التي تفسر الظواهر المعقدة عن طريق الظواهر البسيطة ، كنظرية توابط المعاني ، أو نظرية التركيب العقلي ، ذلك لأن هــــذه النظريات تتضمن إرجاع الحقائق كلها الى ظاهرة عقلية واحدة ، وهذا أمر مستحيل إذا كان الشعور يتجه دائماً نحو شيء ما، فالظاهرة النفسية فكرة مجردة في حقيقة الأمر .

فالطموح الى معرفة الشعور الذاتي ، وروح النقد ، وضيق الأفق هي الحواص التي نعدها جوهرية في تلك النلسة الستي لا تستطيع الصمود أمام استخدام منهج الحدس الوصفي ، الذي ينحصر في تحليل ظواهر الشعور .

# الفصل الرابع

# « علم نفس جدید »

### علم نفس الصورة ( الجشتالت )

من السمات الواضحة التي تتميز بها الفلسفة في عصرنا ، والتي ينبغى ألا نغثلها عند اصدار حكمنا على هذه الفلسفة ، أن حركات التفكير التي ترجع الى اصول مستقلة بعضها عن بعض تؤدي الى نتأئج متقاربة ، فإنا نجد تقارباً من هذا القبيل بين عسلم الظواهر النفسية وبين علم نفس الصورة (سيكلوجية الجشتالت بالألمانية) . لقد بدأت هذه الحركة تمتد من معامل علم النفس بألمانيا ، ثم نمت في الولايات المتحدد التي انتقل اليها الممثلون الرئيسيون لهذا العلم من علماء الألمان من أمثال و فلفجانج كوهار ، Wolfgang Kohler وفي سنة ١٩٣٨ ولكن لهذا العلم من يمثلة في فرنسا في سنة ١٩٣٩ وفي سنة ١٩٣٠ ؛ ولكن لهذا العلم من يمثلة في فرنسا كتباً ظهرت كتابه في علم نفس الصورة في سنة ١٩٣٧ : وهذه حركة واسعة النطاق لم يبدأ الناس في إدراك أهميتها العامة الا منذ عهد قريب .

ويشبه هذا العلم «علم الظواهر النفسية » [ الفنو منولوجي] في انه ينشأ ، قبل كل شيء ، من توجيه جديد للملاحظة ، أو من تغيير في وجهة النظر . وهو يماثل علم الظواهر بماثلة تامـة توضح ما يقوله «مسيو جيوم» من انه «مجرد عودة الى ملاحظة الظواهر ملاحظة غير مقيدة بفكرة سابقة ، ومجرد وصف للظواهر » ( ص١٤٣) .

أما الفكرة السابقة التي مجاربها هنا ومحذرنا منها فهي تلك الفكرة التي سيطرت في علم النفس منذ عصر «كوندياك » (Condillac

فلنشر إلى ما تنطوي عليه هذه الفكرة : لقد حاول وكوندياك وأن يجدد الظاهرة النفسية الأولية التي تتركب مع نفسها فتؤدي إلى الظواهر المركبة . فكان من الضروري إذن أن يبدأ بالعثور على الظواهر الأولية ، ثم بالبحث عن الصلة التي تؤلف بينها . وقد رأى أن الظاهرة الأولية في المعرفة هي الاحساس والصورة العقلية التي تعبر عنها . وقد فكر علماء النفس أن قوانين ترابط المعاني التي تقول بأن من خاصة الاحساس أن يثير الصور الحيالية ، وبأن هذه الصور تؤثر بعضها ببعض ـ نقول : إنهم رأوا أن هدد القوانين هي التي تفسر لنا نشأة الظواهر العقلية السامية . أما فيا يتعلق بالنشاط النفسي فقد ظنوا أن النعل المنعكس هو الفعل الأولي ، بعنى أنه من الواجب أن يكون كل من الفعل الغريزي ، والفعل المنوزي النعل المنعكس الارادي أيضاً ، تتبجة لترابط الأفعال المنعكسة .

ومن البسير أن ندرك روح هذه النظرية : فإنها تحاول تفسير

نشأة الظواهر النفسية المركبة عن طريق الجمع بين بعض العناصر الأولية . ولكن مجرد الجمع بين هذه العناصر لا يمكننا من تفسير كيفية دخول هذه العناصر في تركيب جديد ؛ فإن إرجاع الظواهر النفسية المركبة إلى مجرد مجموعة من العناصر الأوليسة بيس بالتفسير المقبول ، وهو شبيه بما لو قلنا إن كاتدرائية باديس اعبارة عن أكداس مسن الأحجار قسد دص بعضها فوق بعض ، ففي الواقع نرى الاحساسات والصور في جانب ، والظواهر المركبة مثل الادراك الحسي للأشياء ، والأفعال الارادية وضروب الاستدلال ، في الجانب المقابل ، أي نرى في أحدالطر فين مادة مر نة تتشكل بصور مختلفة تبعاً للصدفة التي تتوالى الخواطر وفقاً لها ، كما نرى في الطرف الآخر ظواهر مركبة ثابتة نسبياً بسيطر الشعور فيها على نفسه ،

ومن الأكيد أن ترابط المعاني ليس شبيهاً بالمهندس الذي يتميح لنا أن ننتقل من الحواطر إلى الحالات النفسية المركبة الثابتة ، ذلك لأن هذا الترابط نفسه يتوقف على ما تجري به الصدفة، فإننا نراه يتدخل في الحكم وفي أحلام اليقظة، وفي الحالات النفسية المرنة الغامضة التي تتعارض مع الحالات النفسية المركبة لحاتنا العقلية ،

وأما القول بعكس ذلك فيشبه ما لوطلب إلينا أحدهم أن نؤلف كلمة من لغة أجنبية نجهلها تمام الجهل ، بعد أن تبيّن لنا الحروف التي تتركب منها . وهذه هي الحال هنا، إذ من الواجب

أن نعرف المركب الكلي قبل أن نبعث عن الطريقة التي تتألف الاجزاء تبعاً لها ؛ بليجب الذهاب إلى حد أبعد من ذلك فنقول: إن هذا التأليف مشكلة بزعومة ؛ لأنني فرضت أننا بدأنا بالاحساسات الأولية : ولكن هذه العناصر الأولية ليست إلا وهماً ، أو هي فكرة مجردة على اكثر تقدير : فان ما نقف عليه أول الأمر ليس إلا مجموعات مركبة واشكال لا يمكن الفصل بين عناصرها إلا بطريقة تعسفية إلى حد ما .

ولنضرب لذلك مثالاً بقطعة موسيقية : إنها مركبة من أصوات لكن لها شخصية أو وحدة في مجموعها ، ومن المكن التعرف على هـ ذه الشخصية تماماً لو أن المقطوعة الموسيقية عزفت بنغمة أخرى مع أن كل صوت فيها قد تغير في أثناء عزفها : فالصورة العامة ليست نتيجة للعناصر ، بـل هي مستقلة عنها . وهاك مثالاً آخر اكثر بساطة : إن إدراك الأشياء الخارجية لا يتوقف على الحواطر الحسية الا قليلا، حتى إن الشخص الذي يبتعد عنا لا يبدو في نظرنا أنه أصبح أقل طولاً في حين أن الصورة التي تنطبع على الشبكية أخذت تتضاءل ؟ فهل يقال إن جسم الشخص لم يتضاءل لأننا نعلم أنه لا يصبح أقل طولاً ، ولأننا نصحح إحساسنا تبعاً للعرفتنا ؟ فليحاول المرء أن يتصور مقدار ما يتملكنا من الفزع لو صح أن مقادير الاشياء تتغير في نظرنا تبعاً لتغير صور الأشياء الخارجية في شبكية العين ؟ إن هـ ذه فكرة لا تقوم على أساس الحارجية في شبكية العين ؟ إن هـ ذه فكرة لا تقوم على أساس الواقع مطلقاً ، وهي فكرة متعسفة . وفي مجال آخر ، وهو مجال الأفعال ، يكشف علم نفس الصورة عن تلك التعقيدات غير المعقولة الأفعال ، يكشف علم نفس الصورة عن تلك التعقيدات غير المعقولة

التي ننتهي اليها إذانحن جعلنا الغريزة سلسلةمن الأفعال المنعكسة، ذلك الأمر الذي يقتضي وجود روابط تشريحية سابقة . ولكن هذه النظرية تتنافى مع الظواهر الثابتة التي تقول بمرونة الغرائز : فالطائر الذي يبني عشه لا يقوم بمجموعة من الحركات التي يؤدي بعضها الى بعض ، بل يتبع خطة تتسع لجميع النروق اليسيرة . ولكنا نرى بصفة خاصة أن دراسة الذكاء هي التي أفادت أكبر الفائدة من علم نفس الصورة : فانه يبدو أن علماء النفس من أتباع المنهج القديم كانوا لا يرون غضاضة في ترك هذه الدراسة للمنطق ولنظرية المعرفة : وكانوا لا يتجاوزون قط في دراستهم الظواهر العقلية الأولية ؛ والحتى أنه كان من المستحيل عليهم أن ينتقلوامن تتابع الظواهر التجريبية الى الاحكام القائمة على التفكير ، ومن أوجه الشبه بين الصور الخياليــة الى المعاني أو المقولات العامة : فكان علم النفس القائم على التأمل الباطني يتوقف أمام هذه المشاكل. ونجد أوضح دليل للأفكار الجديدة التيجاء بها علم نفس الصورة في دراسات و جان بياجيه ، Jean Piaget التي استوحت طريقتها من روحهذا العلم دونالتقيد مجرفيته(١) . فهو مجددمشكلة نشأة الذكاء، ولكنه محددها تحديداً جديداً من كل وجه . وهو لا يهدف الى إرجاع الذكاء الى بعض الظواهر النفسية المختلفة عنه ؛ بل يريد أن يبين لنا كيف بمر التركيب العقلي بمراحل تدريجية ، مع احتفاظه دائماً بطبيعته .

<sup>(</sup>١) انظر كتاب سيكولوجية الذكاء طبعة باريس كولان سنة ١٩٤٧ .

وه كذا ينتقل الذكاء من أشكاله الدنيا التي نلاحظ ميلادها لدى الطفل حتى ينتهي الى اشكاله السامية : وإنا لنجد في هذا الكتاب مجالاً فسيحاً لدراسات علمية دقيقة تضرب صفحاً عن كل تلك التفسيرات المزعومة التي كان يعرضها علم النفس فيا مضى . وعندما يعرّف « بياجيه » الذكاء بقابليته للانعكاس ، أي بقدرة العقل على التأليف بين عناصر التجربة بطريقة تختلف عن تلك التي أدركنا بها هذه العناصر ، نرى أن تعريف الذكاء ينطبق على الطفل أدركنا بها هذه العناصر ، نرى أن تعريف الذكاء ينطبق على الطفل الذي يدرك ، منذ سن الخامسة . ان كمية أحذ السوائل تظل على حالها مها اختلفت اشكال الأوعية التي نصه فيها ، كما ينطبق على الرباضيين الذين يكشفون عن أشد العلاقات خفاء .

ويما لا شك فيه أن روح هذه الفلسفة القائمة على فكرة الصورة تسيطر على كل الميادين على وجه التقريب ؛ فهي تسيطر على علم الجمال عند « مارلو » (١) Marlaux حين يقول بأن أي فن ينبع من فن آخر ، ولا يصدر عن الطبيعة مباشرة ، وفي علم الاجتماع عند « ليفي ستراوس » Levi-Strauss حين يؤكد في كتابه عن التركيبات الأولية لصلة القرابة : « أن التحليل الحقيقي لا يسمح بالعثور على مرحلة الانتقال بين ظواهر الطبيعة وظواهر الثقافة ». وهكذا يرى احدهما في مجال الفن ، كما يرى الآخر في مجال الثقافة ، أن هناك صورة أو تركيباً يمكن وصفه لا استنباطه .

واذا أردنا إعطاء فكرة واضحة عن هذه الحركة ذات الأهمية

<sup>(</sup>١) سيكولوجية الفن . . La psychologie de l'art

الكبرى وجب علينا ان نشير آخر الأمر ، الى هــذ! المعني الذي كان أول شيء أثار اهتمام هذه النظرية دون ريب ، وهو تشابه الصور ، ومعنى ذلك وجود صور يمكن ان تكون هي بعينها في أشد مناطق الظواهر الحقيقية اختلافاً . واني لأستعير مثالاً من كتاب « لكوهلر » Kohler ما زال مجهولاً في فرنسا حتى الآن، وهو كتـــاب « مكان القيمة في عــــالم الظواهر » . وأعود فأقول إن مصطلح « الصورة » أو « التركيب » ينطبق أولاً على الظواهر المادية ، ولكن ربما كان استخدامه في الحقائق العقليـة يفوق مجرد التشبيه أو الاستعارة . وفي الواقع يمكننا أن نلاحظ تعاً لمدأ « لوشاتلمه » Le Chatelier أنه : « إذا حدث تغير في أحد العو امل التي تجدد نوعاً من التوازن ، فإن هذا التوازث يتغير على نحو كجاول معه ان يمحو أثر هذا التغيير » . ومعني هذا ان القوة ذات تركيب خاص يتطلب الاحتفاظ بالتوازن ، وانه يتجه بها الى افضل توازن مكن ، ويجاول ان يعيد هذا التوازن الى حالته الأولى إذا اضطرب. فاذا نحن فكرنا الآن ان إحدى القيم الانسانية ، كالمثال الأخلاقي الأعلى ، تتطلب من المرء أن يعمل بمقتضاهاعلى اسمى وجه، وان يتجه بطريقة أو أُخرى الى تحقيقها على الرغم من الظروف التي تقف في سبيلها نقول إذا فكرنا في ذلك عرفنا حقيقة تشابه الصور الذي أشرنا اليه . فالحقيقة انهذا التشابه لا يرجع صورة الى صورة آخرى ، ولكنه مجاول تحديد مسلك

عام يصلح لكلتا الصورتين (١) .

وإذن فمن المكن ان تكشف الصورة أو التركيب عن جوهر الكائن نفسه ، سواء أكان مادياً أم روحياً ، وتلك هي نتيجة فلسفة الصورة .

# الفصل انحامس

## نظرية جديدة في علم النفس

### « التحليل النفسي »

يحتوي « محتصر التحليل النفسي » الذي ترجم إلى الفرنسية منذ عهد قريب (١) والذي ركز فيه مؤلفه « سيجهند فرويد » Sigmund Freud مبادى و نظريته على السطور التالية « إن حقائق التحليل النفسي وليدة عدد لا حصر له من الملاحظات والتجارب وليس في وسع أي شخص لم يقم بهذه الملاحظات ، إما على نفسه أو على غيره ، أن يصدر عليها حكماً مستقلا ». وهذا هو ما يدعو القارىء الى التزام الحذر . إن التحليل النفسي فرع من الطب : وهوطريقة علاجية برادبها شفاء الاضطرابات العقلية البسيطة نسبياً، والتي تسمى بالأمراض العصبية ؛ وقد يبدو أنه ينبغي الا يمارسه غير والمال في دراسة السرطان او السل .

و مع ذلك فان الأمر هنا مختلف بعض الشيء ؛ إذ أن يدور حول اضطرابات عقلية أو أمراض نفسية ؛ والعقل ، على وجــــه

<sup>(</sup>١) المطابع الجامعية الفرنسية P. U. F. 1949

التحديد، هو مجال لدراسة النهلسوف. وكثيراً ما أخذ على الغلاسفة أنبا لا تدرس سوى الرجـــــل البالغ المتحضر الطبيعي من الجنس الأبيض . وهذا نوع من النقد لم يعد هناك مجال لتوجيهه منذزمن طويل ــ غفي الواقع نرى أن أحدث ضروب التقدم التي حققتها الفلسفة في دراسة الطبيعة البشرية ترجع الى علم نفس الطفل ، وإلى مجوث علماء الأجناس فيما يتصـــل بالمجتمعات التي توسم بأنها منحطة ، والى معرفـــة الحضارات الشرقية على نحو أفضل، وليس من الممكن أن تهمل الفلسفة هذا الطب الذي يعالج النفوس وهو التحليل . ولفرنسا في هذه الناحية نصيبها ؛ إذ ترجُّ ع هذه الدراسة فيها الى عهد بعيد أي منذ عصر « مين دى بيران » Maine de Biran · وقد وجد مثلونعظاء لهذا النوع من الدراسة من الفلاسفة والأطباء من أمثال « ببير جانيه » Pierre Janet و « جورج ديساس » Georges Dumas و « شارل بلوندل » - Charles Blondel . وما زالت هذه الدراسة مستمرة ومزدهرة حتى أيامنا هذه . فإذا أردنا أن نقدر الحركة الفلسفية في عصرنا حق قدرها وجب علينا إذن أن نرى مدى مساهمة التحليل النفسي فيها. ولنسارع الى القول بأن التحليل النفسي يجدّد تحديد إحدى المشاكل التي بدأ أنها أهملت تماماً منذ عدة قرون ،وهي التي يمكن ان نسميها مشكلة حدود النفس ، فهو مجاول العثور على حل علمي لهذه المشكلة . وقصارى القول إن الفلسفة الحديثة كانت تسلم منذ عهد ديكارت بأن الشعور هو الروح ، وأن الحالات النفسيٰـــة

والشعور شيء واحد بالذات. وكان الأمر مختلف عن ذلك في نظر فلاسفة الاغريق: إذ كانوا يرون أن الشعور الحالي، أي الشعور بالحقائق الحسية وبالأهواء التي تضطرب في اعماق نفوسنا، وبالارادة والحكم ، ليس إلا مظهراً عرضياً وعابراً لتلك الحقيقة التي تسمى بالروح: فالشعور لا يوقفنا على ذلك الوسط الروحي الفسيح الذي يطغى على النفس من كل جانب. فكانت الفلسفة في ذلك العهد، وخاصة فلسفة وأفلوطين، تحليلاً نفسياً بمعنى الكلمة ، أي أنها كانت مجموعة وسائل نتطرق بها الى تلك المناطق البي تبدو لنا غامضة ، وإن كانت شديدة الضياء في ذاتها، تلك المناطق التي تجد فيها روحنا أساسها الحالد. فهي نوع من العلاج الذي مجاول أن يرتفع بأرواحنا الى المستوى الذي هبطنا منه. وبما قد يثير الاهتام ( لكن ليس ذلك موضوع حديثي في هذا المقام) قد يثير الاهتام ( لكن ليس ذلك موضوع حديثي في هذا المقام) على الرغم من الثنائية التي قال بها « ديكارت » .

وبما لا شك فيه أن « فرويد » ، وان لم يتأثر مباشرة بتلك الفكرة القديمة ـ يستأنف البحث في هذه المسألة « وذلك بانكاره الشديد للتسوية بين الحالات النفسية وبين الحالات الشعورية. فهو يقول : « إن الشعور لا يعد جوهراً للحياة النفسية ، فانه ليس إلا مظهراً منها . هذا الى أنه مظهر متقلب ، بل إن اختفاءه أكثر من ظهوره » (ص ٢٠) . وإذا كان « أفلوطين» قد انتهى الى هذه النتيجة بسبب تشاؤمه الذي دعاه الى النظر الى الحياة على سطح

الأرض نظرته الى موقف شاذ مرضي ، فان ﴿ فرويد ﴾ قد انتهى الىفكرته الشخصةعن الحالات النفسية غير الشعورية عندما أعتمد على دراسة الأمراض العصبية ، وأراد أن يعيد النفس الى حالتها الطبيعية . واذن فهن المجدي أن نعلم كيف يتصور « فرويد » تلك الحالة الطبيعية . إنه يرى أن الوظيفة الطبيعية للنفس تنحصر في المطابقة الجيدة ، في آن واحد ، بينها وبين كل من حاجاتنا ، والعالم الحارجي والواجبات الأخلاقية . وإذن لا تكون الذات [ الأنا ] طبيعية إلا اذا حمتنا من الأخطاء ، وذلك بالكشف رعن أفضل الوسائل وأقلها خطراً للحصول على ما يشبع حاجاتنا» مع مر اعاةما يقتضيه العالم الخارجي و الواجبات الأخلاقية في الوقت نفسه . فالحالة الطبيعية في جملة القول هي نوع من التكيف لا السلوك الآلي ، غير أنه تكيف يتغير دون انقطاع ، ويدعونا إلى التفكير فيما أطلقعليه «بيير جانيه» Pierre Janet اسم و ادراك الواقع» . وفي هـذه الحالة المنظمة ، حيث يوضـــع كل شيء في موضعه الحقيقي ، لا نجد مكاناً لمشكلة اللاشعور . فــإن الشعور الذي يملك أمرِه بيده ، ويتجه بأسره نحو الحـــاضر والمستقبل لا يهَكُر مطلقاً في معرفة أصوله ؛ وهذا شبيه بمـــا يقوله فرويد (ص ٢٨) من أن «دراسة الحالات الطبيعية الثابتــة لا توقفنــا على شيء ذي قيمة ٨. ولكن لنفرض أن هذا التوازنأخذ فيالتناقض، وَلَنْفُرُ ضَ أَنْ إِحْدَى هَذْهُ الْحَاجَاتُ الْمُلْحَةُ تَحَاوِلُ الْعَثُورُ عَلَى مُلِ يشبعها بأية طريقة ، على الرغم من الظروف الخارجية ومن الكبت الأخلاقي ؛ ولنفرض أيضاً أن الذات الشعورية تجهل هذه طبيعة

الحاجة ومنبعها ، فإنها عند ثذ لا تحس في نفسها إلا اختلال التوازن وعدم التكيف ، وحينئذ تنشأ حالة عصبة يقول التحليل النفسي بأنها تحتوي على هذا المزيج الغريب من المعرفة والجهل ، فهي وليدة القلق أمام خطر مجهول ، ونتيجة لشعور بالذنب الذي يرجع إلى خطأ مجهله المرء، وهي وليدة نوع من الرقابة اللاشعورية التي تؤدي من جانب الى أعراض مرض «الشيزوفرينيا» (ومعناه فقدان الشخص لصلته بالآخرين وبالعالم الخارجي) وتنتهي من جانب آخر إلى أحلام تحقق إشباعاً صوريا للحاجة التي كانت سبباً في نشأة المرض ، وهي الأحلام التي تشبع هذه الحاجة ، وتحاول إخفاءها في الوقت نفسه ، ومجدر بالمرء أن يقرأ تلك الوثيقة النادرة العجيبة ـ وهي « يوميات مريضة بالشيزوفرينيا » التي نشرها العجيبة ـ وهي « يوميات مريضة بالشيزوفرينيا » التي نشرها العجيبة ـ وهي « يوميات مريضة بالشيزوفرينيا » التي نشرها العجيبة عن وصفها ، ومن أنواع السرور الضئيل .

وقد اهتدى فرويد إلى فرضيه الأساسيين اللذين يعتمد عليها مذهب التحليل النفسي الذي تنحصر خاصيته الجوهرية ، في أن يستحث الطبيب مريضة في أثناء جلسات مخصصها له على أن مجدته بكل صراحة عن جميع الأفكاد التي تخطر بباله بعد أن يترك عقله ينتقل من موضوع إلى آخر مجريته الكاملة .

(١) فأولاً ﴿ كَشْفَ لَهُ هَذَا العَلاجِ أَنْ مَصَدَرُ الْحَاجَاتُ أَوْ

Sechehaye, Journal d'une Schizophrène, P.U,F. 1950 (۱)

الغرائز يوجد في مجال نفسي مستقل عن الشعور ، وأنها لا تتجلى في هذا الشعور إلا بطريقة الدفع ؛ وأن الموانع الأخلاقية تنبع من منطقة مستقلة أيضاً عن الشعور ، وعن الحاجات التي تتنافى هذه الموانع مع إشباعها ، وبالاختصار توجد ثلاث مناطق نفسية ( المنطقة القريبة ) ويعبر عنها في الألمانية بضمير الاشارة القريب (هذا) ( Das Dies ) وتنطوي على الحاجات غير الشخصية التي تقرض نفسها على كل فرد، وتسعى إلى اشباع غير مشروع ، والذات العليا وهي قبل كل شيء وظيفة التكيف بالواقع ، والذات العليا ( Super-ego ) الذي يكبت إشباع الحاجات .

(٣) وثانياً كشف له عن أن الطرفين المتضادين وهما المنطقة
 القرمة والذات العلما غير شعوريين في ذاتيها .

لا يبقى علينا بعد هذين الفرضين القائمين على ملاحظة الأمراض العصبية إلا أن نفسر أصل هذه الأمراض وهذا هو أشهر جزء فيا أنتجه « فرويد » ، ولكن ربما كان اكثرها تعرضاً للطعن . ففي وأبه أن كل مرض عصبي حالة صبيانية ، أي عودة الى موقف من مواقف الطفولة التي تتعارض مع حياة البالغ . فينسى المريض هذا الموقف، وتنحصر مهمة التحليل النفسي في تذكيره به وعندئذ يختفي الاضطراب العصبي عندما يشعر الشخص بهذا الموقف .

وقد أدى هذا العلاج الى كشوف هامة جـــداً فيما يتعلق بسيكلوجية الأطفال. ولنقل باختصار فيم تنحصر هذه الكشوف. إذا نحن قرأنا البحوث التقليدية التي كانت تنشر في علم نفس الطفل

منذ نصف قرن كبحوث ( بريير ، Preyer لاحظنا أنها تصرف همها كله الى ملاحظة الحالات التي تعد الطفل ليصبح رجلًا بالغاً ؟ فكمان أصحاب هذه البحوث يقررون أنه لا يوجد سوى فارق في الدرجة بين ملكات الطفل وملكات البالغ . ومع ذلك فان حالة .الرجولة التي تبدأ بالمراهقــة لا تفترق عن الطفولة الا بنمو الحياة الجنسية توجد منذ الطفولة ، ولكن في صورة أخرى . فالحب الجنسي يسيطر على الطفل ، كما يسيطر على البالغ ، ويشبع الطفل هذا الحب بالوسائل الصبيانية . وتعد أسطورة ﴿ أُودِيبُ ۗ ٱلشَّهِرِةُ التي تظهر لنا ﴿ أُوديبِ ﴾ زوجاً لأمه وقاتلًا لأبيه على غير علم منه \_ نقول إن هذه الأسطورة تعد رمزاً لهذه الحالة التي يشعر فيهــا الطفل بشدة الشوق الى بطن أمه الذي خرج منه ، ومجس بنوع من العداء لأبيه الذي يقف عقبة في طريق رغباته : تلك هي عقدة ﴿ أُوديبِ ﴾ التي تتألف من الحب الجنسي ومن غريزة المقاتلة ،وهما الغريزتان الأساسيتان لدى كل كائن إنساني منــذ ولادته . ومن الطبيعي أن عقدة ﴿ أُودِيبِ ﴾ تنحل ببدء الحياة الجنسية لدى البالغ ؛ لكنها لا تنحل إذا بقيت حالة الطفولة في اللاشعور، وعندئذ تنجم الأعراض العنيفة للمرض العصبي ، ولا يشفى هذا المرض الاعندما ىدرك المرء سببه .

 النفسية وعلم نفس الصورة. ويمكننا التعبير عن ذلك على النحو الآتي: ليس الشيء الذي يبحث عنه العلماء في جميع الميادين هو العناصر الأولية ، وإنما يبحثون عن التركيبات تامة التكوين. ونجد على ذلك مثالاً يلفت النظر في التحليل النفسي: فبناءً على وجهة النظر التقليدية التي تنسب الى «كوندياك» كان يجب أن يكشف لنا التحليل عن العناصر التي يستطيع عسالم النفس استخدامها لانشاء الظواهر المركبة ، لكن التحليل النفسي يهدف على عكس ذلك المحدم المركبة ، لكن التحليل النفسي يهدف على عكس ذلك

وتلك هي الفكرة التي عبر عنها و توماس مان به Thomas Mann تعبيراً دقيقاً في « الدكتور فاوست » حينا قسال : « إن القوة الحيوية التي تناقش نفسها وتحلل ذاتها تنتهي بالانهيار ، أما الكيان الحقيقي الوحيد فهو الذي يوجد بصفة مباشرة وغير شعورية » . (ص ١٤٧) .

## الفصل السادس

#### الانسان -١-

### « الانسان من الوجهة التاريخية »

بناء على الاتجاهات التي أشرت اليها ليس لنا أن نعجب إذا رأينا أن موضوع الفلسفة في الوقت الحاضر ليس هو الطبيعة أو العقل ، وإغا هو الانسان في وجوده الحقيقي المشخص الذي يجمع بين ها تين الناحيتين. وأريد أن أبين هنا الحطوط الجوهرية لعلم الأجناس الفلسفي (كما أطلق عليه بعضهم هذا الاسم أحيانا). ولنا أن نقول إن الانسان الذي يدرسه هذا العلم بكل حماس ، ليس هذا الانسان كما كان يتصوره « ديكارت » بــل كما كان يتصوره « باسكال ». فالانسان الذي تصفه لنا تأملات « ديكارت » إنحاه هو انسان قد ركت بطريقة منهجية باضافة أجزائه بعضها الى بعض ، فيأتي التفكير أولاً ، ثم الروح المتحدة بالبدن، والأهواء بعض ، فيأتي التفكير أولاً ، ثم الروح المتحدة بالبدن، والأهواء والقدر ، الذي قراه في أفكار « باسكال » فهو إنسان القضاء والقدر ، الذي قد ف به في ركن ضائع من الكون بعظمت وبؤسه ، والذي يبدو في نظر نفسه مشكلة من المشاكل . إن

الانسان في نظر « ديكارت » هو الانسان المجرد، كما كان يتصوره القرن السابع عشر ، أي كما هي الحال لدى كل من « لامتري » La Mettrie و « كوندياك » و « هلفسيوس » Helvetius : فهو انسان اقتطع من تاريخه ، ومن صلاته بالآخرين ، ومن علاقات بالكائن العام ، وقد كان اهتام الفلاسقة بتحويره وتعديله اكثر من اهتامهم بمعرفته .

أما الفيلسوف المعاصرفانه لا ينظر الى الانسان إلا منجهة هذه العلاقات ، وفي استطاعته أن يستعير كلمة «مونتين» Montaigne وهي « إن الآخرين هم الذين يشكلتون الانسان : إني اكرار ما حفظت » .

فعلاقة الانسان بالتاريخ – أو تاريخيته كما يقال – هي السية ستكون موضوع هذا الفصل ، باعتبار انها الصفة الأساسية لتركيه . ونحن نعلم أن القرن التاسع عشر يعتبر ، على النقيض من القرن الثامن عشر ، عصر التاريخ ، بل عصر فلسفات التاريخ . ويكفينا للدلالة على ذلك أن نذكر اسمي « هيجبل ، Hegel و « أوجست كونت ، Auguste Comte . لكن فلسفات التاريخ هذه كانت تختلف جد الاختلاف في روحها عن فلسفات التاريخ المعاصرة . فهي تتجاهل الفرد ، اللهم إلا انها كانت تعترف أحيانا ببعض غظاء الرجال ، على اعتبار انهم يحددون المراحل التاريخية ، ببعض غظاء الرجال ، على اعتبار انهم محددون المراحل التاريخية ، وتنظر هذه الفلسفات الى التاريخ على انه نوع من الحقائق العلوية وتنظر هذه الفلسفات الى التاريخ على انه نوع من الحقائق العلوية

التي تفرض على الأفراد طريقة سيرهم في الحبياة ومشروعاتهم ، وتَقهرهم على أن يكونوا أدوات تنفذ بها أهدافها . وإذا أردنا أن ندرك السبب في ذلك إدراكاً واضحاً وجب النعرف النفكرة العلاقة بين الانسان والتاريخ لم تتطرق الى التفكير الغربي الا بعد يجيء المسيحية : ذلك أن التفكير اليوناني كان يجهل الانسان من الوَّجِهِ الدَّارِيخِية: فالفكرة الاغريقية المألوفة عن الزمن هي أنه زمن دائري يتجدد على الدوام،وفي هذه الحال لا ينطوي الزمنعلي قبل أو بعَّد . ولذا لمَّ يكن ألانسَّان ليكترث بتاريخ لَّا يؤثر في مُصيره أدنى تأثير ؛ اما الرضا بالمصير الذي أوصى به الفلاسفة الرواقيو ن فانه يسير جنباً إلى جنب مع إنكار الطابع التاريخي للانسان.وبظهور المسيحية تبدل الأمر كله:إذ تطرقت الى الأذهان فكرة التاريخ الذي يتألف من لحظات ، ويعبر عن تقدم حقيقي، والذي ينطوي على ماض بدأ من خلق آدم حتى هبوطه إلى الأرض ، ومـــن الهبوط إلى فداء المسيح ــ ومن مستقبل يبدأ من فداء المسيح حتى نهاية التـــاريــخ . وهكذا أصبح للزمان دلالة في نهـــاية الأمر بفضل التاريخ الديني الذي يعتمد على التاريخ الزمني . أضف إلى ذلك أنه قد أصبح لهذا التاريخ دلالة في نظر جميع المؤمنين ؟ لأن التاريخ العام ينعكس في ذاتيـة كل واحــد منهم ما دامو ا يرون أن الخطيئة قد أرجعت الى الماضي على نحو ما بفضل أملهم في العفو الإلهي : فالتاريخ الحارجي الموضوعي والتاريخ الداخلي الذاتي يتضمن كل منها الآخر ويكمله .

ومن المؤكد أن فلسفات التاريخ في القرن التـــاسع عشر

ترتبط ارتباطا وثيقاً بهذه الفكرة المسيحية عن الزمن ، فهي تلقي بدورها ضوءاً على الحاضر بسبب الأمل في مستقبل يصل فيه الزمن الى غايته ، أي تتحقق فيه الإنسانية في نظر «كونت » ويدرك فيه العقل نفسه عند «هيجل» وتشعى الفواصل فيه بين رجال المسال والفقراء عن طريق الثورة في نظر «كارل ماركس» المسال والفقراء عن طريق الثورة في نظر «كارل ماركس» وهو التطور الذي تؤكده فلسفات التاريخ ؛ لأنه يقوم في نظر وهيجل » على الضرورة المنطقية ، وعلى معرفة تقدم الانسانية بطريقة علمية ، أو بطريقة يظن أنها علمية ، عند «اوجست كونت» . ولذلك افإن هذا التطور لا يجد في الطبيعة الذاتية لكل إنسان ذلك الصدى الذي كانت تجده الفكرة المسيحية عن الزمن . والواقع أن فلسفة كل من «هيجل » و «ماركس» لا يمكن أن تصل إلى غاية كما لما باستبداد الدولة . أما فلسفة «كونت فلا تكمل إلا بظواهر دينية تشبه أن تكون صورة مضطربة من الذهب الكاثوليكي .

وإذن يؤدي انهيار هذه الفلسفات إما إلى عودة العقيدة المسيحية ، واما إلى الانفصال بين المعرفة التاريخية للماضي ، وهي معرفة نظرية بجتة ، وبين حرية العمل الحالي الذي ليس له أن يثقل كاهل نفسه بالماضي : ومع ذلك نجد في هذه الحالة الثانية هو"ة فاصلة قد تؤدي الى آراء غاية في السقم ؛ إذ من الواجب، في كل حال ، أن يكون هناك زمان متصل ، واستخدام لمعرفة الماضي . وهذه الملاحظة المفرطة في اليسر هي أساس المذهب الذي

قرره «بندتو كروتشه» الفيلسوف الايطالي في أوائــــل القرن العشرين وأطلق عليه اسم المذهب التاريخي . فإن «كروتشه» سلك مسلكا مضاداً تماماً لمسلك ذوي الأحلام المثالية أو الفراديس ليحثه ، بل اتخذ الحاضر أساساً بني عليه فكرته التي عرضها علينا في كتابه ﴿ التاريخ من حبث هو تفكير وعمل ﴾ (١) ﴿ الطبعــة الاخيرةسنة ١٩٤٣) وهي التي يعرف مامذهبه التاريخي (ولقداستغرت ذلك من ترجمة السد «شكس\_روى» M. Chaix-Ruy في مقال كتبه منذ عهد قرب في الجلة الفلسفية ): ﴿ إِنَّ المَدْهِ التَّارِيخِي معناه أن يخلق المرء تفكيره الخاص ، وشعره الخاص ، عندمــــــا يعتمد على شعوره الراهن بالماضي . والثقافة التاريخية هي العادة المكتسبة ، والفضيلة التي تتميح للإنسان أن يفكر بطريقة خاصة ، وأن يعمل بطريقة معمنة ، و تنحصر التربية التاريخية في تكوين هذه العادة. ونوى هنا كيف انعكس الوضع ، إذ أصبح النشاط الواهن،أي النشاط الذاتي ، محوراً يدور حوَّله كل شيء؛فبدلاً من أن يكون التاريخ هو الذي يوجه الفرد، نرى أن هذا الأخير هو الذي يجدد للتاريخ دلالته: فالتاريخ هو شعور العقل بتطوره الشخصي،وهو تطور يظل دائمًا في الوقت الحاضر . وهذه الفكرة عن التاريخ تبتعد بنا عن فلسفة التاريخ التي تؤكد وجود قرة تسيطر على الهُرد ، ولكنها لا تبعدنا أقل من ذلك عن التاريخ بالمعنى المألوف لهذه الكلمة ، أي من حيث إنه معرفة للزمن الماضي عن طريق

الوثائق . ومن الواجب أن توضح هذه التفرقــة الأخيرة بين عالم التاريخ وبين صاحب المذهب التاريخي . ففي الواقع نجد أن ضروب النقـــد العنيفة التي وجهها « بول فالبري Paul Valéry ــ وآخرون غيره منذ عهد قريب ــ الى التاريخ ترجع الى خلط بين هذين الاتجاهين . ومن المؤكد \_ كما يقول بول فاليري \_ أنه لا محق للمؤرخ الذي يعتمد على معلومات ناقصة أن يسد الفجوات التاريخية بقصة متتابعة الحلقات ،دون الحروج عن نطاق الحوادث الواقعية؛ ولكنه لا يفعل ذلك لأن المؤرخ الجيد لا يتجاوزنطاق ما تقروه الوثائق . ولا ربب في أن صاحب المذهب التاريخي ، من أمثال « كروتشه » و « وريموند آرون » Raymond Aron في كتابه «مقدمة لفلسفة التاريخ»، يمكن أن يتهم بأنه ليسمؤرخاً موضوعياً ، لكنه لا يويد هو أن يكون موضوعياً . إذ أنهيرى أَن معرفة الماضي تعتمد على إحدى المسائل المعاصرة ؟ فهذه المعرفة تكوّن جزءاً لا يتجزأ من الوقت الحاضر . وصاحب المذهب التاريخي شبيه بعداء تعترضه إحدى العقبات وعندئذ يبدأ بالتقهقر كي بجيد اجتياز هذه العقبة . فلا قيمة للتاريخ الا إذا كان عوناً تْمِنْــاً للعمل في الوقت الحاضر .

وفي رأبي أن هذين المثالين للطابع التاريخي في التفكير المعاصر إحدى السمات الهامة التي يتميز بها هذا التفكير . ويجب أن نفر ق بين : (١) فلسفة التاريخ التي نشأت في المسيحية ، والتي ترتبط بالمستقبل على وجه الخصوص، والتي تجعل حاضرنا الشخصي محصوراً بين الماضي والمستقبل وبذا يفقد استقلاله بذاته ، فهناك زمن له

تركيبه الخاص ، ولكنه ليس تركيبنا نحن . وبين (٢) التاريخ التفصيلي النقدي الذي يعد معرفة محضة وموضوعية للزمن الماضي عن طريق الوثائق ، وهو موضع بحث المختصين . وليس للزمنهنا في نظر المؤرخ تركيب خاص به ومستقل عن ملاحظة الحوادث، وهو مختلف عن فلسفة التاريخ في أنه لا يفرض أي اتجاه معين على الوقت الحاضر . وبين (٣) الفكرة التاريخية الفلسفية وهي تركيب الزمن الانساني كما يقول « هيدبجر » Heidegger و « جان بول مارتر » عا قريب ، فالإنسان يتجاوز نطاق نفسه دامًا لكي يحيا التي ستقع عما قريب ، فالإنسان يتجاوز نطاق نفسه دامًا لكي يحيا اللحظات المستقبلة ؛ فهذا الزمن الحاضر الحافل بالماضي والمتجه نحو المستقبل هو البنية الحقيقية لازمن .

ولقد كان البتاريخ ذو الطابع النقدي في أواخر القرن التاسع عشر وسيلة للتحرر من فلسفة التاريخ، ولكنه كان وسيلة سلبية بحتة، ولا يعترف بأي تركيب للزمن. أما الفكرة التاريخية الفلسفية فهي على نقيض ذلك، لأنها تتحرر من فلسفة التاريخ عندما تبين أن للزمن تركيباً خاصاً، وأنه يتصل بالشخص في وقته الحاضر، فالمصير ليس شيئاً يفرض على الفرد، بال يصنع كل إنسان مصره سده.

## الفصل السابع

### الانسان -٢-

### الانسان في الجتمع

لقد حدث تعديل بعيد المدى في علم الاجتماع في أيامنا هذه . وهو دليل جديد متى أضفناه الى الادلة السابقة والى الادلة اللاحقة: فلربما أتاح لنا أن نحدد روح التفكير الفلسفي المعاصر تحديداً جيداً.

لقد أثيرت مشكلة العلاقة بين الفرد والمجتمع بصورة لاتخلو من الأسى خلال القرن التاسع عشر بأسره ؛ بل خلال جزء من القرن الأسى خلال القرن التاسع عشر بأسره ؛ بل خلال جزء من القرن العشرين أيضاً. ولا يفوتنا أن نذكر أن « أوجست كونت » قد أنشأ علم الاجتماع للرد على المذهب الفردي في القرن الثامن عشر ، الذي رأى فيه سبباً للفوضى . وقد كان احتجاج الفرد ضد المجتمع من المواضيع التي تناولتها أقلام الكتاب بصور محتلفة ؛ ولنا أن نتذكر شعور «ستندال» Stendhal المبالغ بشخصيته وأبطال قصصه مثل « فابريس وجوليان سورل » ( Fabrice et Julien Sorel ).

ومذهب الحربة الاقتصادية الذي كان يرى في حربة التصرف الشخصة منبعاً ضرورياً لإنتاج التروة ، ويرفض سيطرة الحكومة والطوائف الاجتاعية على النشاط الاقتصادي ؛ والحربة السياسة التي تحجم عن تحديد حقوق الانسان ، والتي إن لم تحارب سيادة الدولة التي تهدف الى حماية هذه الحقوق ، فانها تهاجم سوء استغلال الدولة التي تهدف الى حماية هذه الحقوق ، فانها تهاجم سوء استغلال هذه السيادة. قديقال إن هذا الدفاع عن النرد كان خاصاً بالمشاكل الأخلاقية والسياسية، ولكننا نعلم اختلاف وجهات النظر بين نفسه في يدء هذا القرن ؛ فان « دوركايم » كان يعتقد أن الظاهرة الاجتاعية تنضمن وجود ضمير جماعي مزود بالتصورات . وقد عارض « تارد » هذا المذهب الاجتاعي الواقعي بتفسيرآخر مؤداه أن الظواهر النفسية المتبادلة بين الأفراد هي السبب في وجود أن الظواهر الاجتاعية ؛ إذ أن موجة التقليد هي التي تخلق الوحدة بجرد سريانها من فرد الى آخر : فليس الضمير الاجتاعي إلاانعكاساً فده الضروب العديدة من التقليد .

وإذا شايعنا رأي « جورج جيرفيتش » Georges Gurvitch في كتابه الحديث و الاتجاه الراهن لعلم الاجتاع » ( ص ٢٦) « وجب النظر الى مناقشة العلاقة بين الفرد والمجتمع كما لو كانت منتهية ، وانه لا يمكن النظر الىالفرد والمجتمع كما لو كان كل منهما كائناً قائماً بذاته و مستقلًا عن الآخر . » وقد استطاع الفيلسوف الأمريكي «جون ديوي » John Dewey أن يستخلص هذه الفكرة الكامنة لدى عدد متزايد من علماء الاجتاع المعاصرين ، وأن يعبر

عنها بقوله : « إن مصطلحي الفرد والمجتمع شديدا الغموض ولا بد من استمر از هذا الغموض ما دام الناس يصرون على النظر الى الى هذين المصطلحين كما لو كانا متضادين ، ومع ذلك فان السد « جيرفيتش » يبدي تحفظاً جديراً بالملاحظة ، إذ يقول : لقدأغلق باب المناقشة : ﴿ وَذَلْكُ عَلَى الْأَقْلَ فَيَا قَدْ يَكُونَ مُوضَعاً لَاهْبَامِ عالم الاجتماع » : ومعنى ذلك أن علم الاجتماع لا يهتم بالصراع بين الفردو المجتمع على النحو الذي نراه في ألحياة الاقتصادية أو السياسية ، أو في الأقلُّ من الوجهة العملية أو الوجدانية إذا صح هذا التعبير. فإذا غضضنا النظر عن هذه الظواهر الأخيرة لذلك الصراع وجب علينا أن نبحث كيف بدا لعلماء الاجتماع الفرنسيين والأمريكيين أنُهذا الصراعمة كلة. فالصعوبة التي تعرض في نظرية «دوركايم» \_ إذا فهمت فهما حرفياً على نحو مــا ــ تنحصر في أن ينظر إلى الفردكما لوكان مادة مرنة يشكلها المجتمع حسب هواه ، أو بعبارة أخرى كما لو كان دمية يحرك المجتمع خيوطها. فهو لايبدو في نظره إلا ككائن سلبي مخضع لنظام لا دخل له في وضعـه بأية حال . وجملة القول إنه يوجد تركيب خاص بالمجتمع بينا لا يوجد ما يشبهه لدى الفرد. فالفرد يعد ذرة اجتماعية، كما يعد الإحساس العنصر الأولي في علم النفس لدى كوندياك : وقد دل النقد الذي قام به علم نفس الصورة على أنه لا يمكن لمجموعة من الإحساسات أن تفسر الظواهر العقلية المركبة ؛ وكذلك الحال هنا ؛ إذ فردية في ذاتها أو غير اجتماعية .

ويرجع الفضل في سدُّ هذه الهوة إلى علم الاجتماع المعــاصر . فهذا العلم يبين لنا ، على وجه العموم ، أننا أِذَا نظرنا إِلَى الفرد في حــد ذاتُه وجِدنا أن له تركيبًا اجتماعيًا ، وان الانسان في جملته على حد تعبير « مارسل موس » Marcel Mauss يتصف مجميع الصفات التي ينطوي عليها المجتمع بأكمله . ومع ذلك فإن الفضل في تقرير الصلة بين الفرد والمجتمع لا يرجع إلى علماء الاجتماع ، بل إلى علماء النفس الذين درسوا المشكلة الخاصة بمعرفة الأشخــــاص الآخرين ، كما يعترف بذلك المسيو «كفييه» Cuvillier في كتابه الحديث عن علم الاجتاع (١) ، فلقد كان علم النفس التقليدي يرى أن معرفة الآخرين نتيجة لاستدلال قائم على المقارنة ؛ لأنه يعتمد على وجه الشبه بين سلوك الآخرين وبين سلوكنا نحن : وفي هذه الحال ننتقل من معرفة شعورنا إلى معرفة شعور الغير عن طريق الاستقراء . لكنا قد رأينا أن عالم النفس «بلدوين» Baldwin قد برهن منذ بداية القرن الماضي على أن الطفــــل لا يشعر بوجوده الذاتي ، إلا بعد معرفته بشعور الآخرين: فهؤلاء يبدون فينظره مركزاً لردود افعال ترتبط مجاجاته الحاصة ، وهم النموذج الذي تتخذه اساساً لتصور شعوره الخاص ، وبعدذلك بفترة طويلة يصل الطفل إلى مرحلة يتخيل فيها شعور الآخرين طبقاً لما يشعر به في ذات نفسه . وقــد كتب أحد تلاميذ « بلدوين » وهو « هورتن كولي ، Horton Couley يقول: ﴿ إِنَّ الطَّبِيعَةُ الْأَنْسَانَيْةً لَا يَتَّحَقَّقَ وجودها إلا شيئاً فشيئاً ، فهي لا توجد كاملة لدى كل إنسان منذ

P. U. F. 1950 (1)

ولادته ، وإنما يكتسبها الانسان بالحياة في المجتمع (١) فالامتزاج بين الشعور بالآخرين والشعور بالذات في نفس الفرد يستمرطول الحياة : ألسنا نعدل كل فعل من أفعالنا بناء على تلك الفكرة التي نكونها لأنفسنا عن آراء الآخرين فينا? فشعورنا الذاتي يشبه مرآة تنعكس فيها صور الآخرين . وليس شعورنا بأية حال عالما صغيراً مغلقاً ، وقد عبر « هسترل » عن هذه الفكرة عندما نقد شك « ديكارت » في وجود الأشخاص الآخرين فقال : « إن بداهة الشعور بالآخر بن فقال : « إن بداهة الشعور بالذات » .

ومنذ عهد قريب احتلت فكرة وجود الآخرين والاتصالبين شعور الأفراد مكاناً كبيراً في المذهب الروحي النرنسي ، وإن فكرة تبادل الآثار بين ضمائر الأفراد التي يشير اليها «نيدونسل» فكرة تبادل الآثار بين ضمائر الأفراد التي يشير اليها «نيدونسل» شخصية الآخرين إلا عن طريق المقارنة بينهم وبين أنفسنا، وهذا يتضمن أن تكون لدينا فكرة عن الآخرين . فليس الآخرون حداً ينتهي عنده الشعور بالذات ؛ بهل هم منبع لهذا الشعور : أوعندما يلوم الانسان نفسه فمعني ذلك نه يريد الوصول الى مثال أعلى يتشله بصيغة غامضة في شخصة إنسان آخر ، وإذا فهمنا الصلة بين ضمائر الأفراد على هذا النحو وجدنا أنها لا تقضي على أاطابع بين ضمائر الأفراد على هذا النحو وجدنا أنها لا تقضي على أاطابع الداخلي لكل ضمير منها ، بل تؤكد هذا الطابع من باب أولى . وإذا تركنا جانباً كلا من الدين و ما و راء الطبيعة التي اتعتبر تلك

<sup>(</sup>١) أشار اليه كيفييه ص ٦٢ Cité par Cuvillier

Paris, aubier, 1942. (2)

الملاحظات مقدمة لها ( إذ يرى « نيدونسل » أن هذا التبادل بين ضمائر الأفراد يتضمن علاقة مشتركة مع الكائن المطلق ) بقي اعتقاد هذا المؤلف أن الجوهر الغرد ، أي الذرة التي ينشأ المجتمع من اجتماعها مع غيرها من الذرات ، ايس مجرد فرد ،بل شيء مركب لا مكن فصل أجزائه بعضها عن بعض الا عن طريق التجريد . وذلك شبيه كل الشبه عا نراه في علم الطبيعة الذري الذي نجح في الوصول الى وجود ذرات مركبة لا معنى لوجود اجزاء كل ذرة منها الا من جهة الصلة التي تربط هذه الأجزاء بعضها ببعض. ويبدو من الواضح أن هذا النُّوع من علم النفس الذي يبحث في التأثير المسادل من ضمائر الأفراد هو مصدر ذلك الفرع الجديد من علم الاجتماع الذي يطلقون عاسم الآن في امريكاً وفرنسا اسم علم الاجتاع « المبكروسكوبي Micro-Sociologie وقعد عرف « جيرفيتش » هذا العلم بأنه دراسة الناذج المفرطة في التجريد والعموم . فقد كتب يقول : « من يوم الى آخر يزداد تصورنا الوجود صلة قوية بين ثلاثة أطراف وهي « الأنا » و « الغير » و ﴿ نحن ﴾ باعتبار أنها مظاهر جوهرية لكل شعور انساني . فاذا أردنا أن نفصل و الأنا ، عن و الفير ، وعن و نحن ، فمعنى ذلك أننا نقضي على نفس الشعور الذي ينحصر في تلك الصلة القوية بين هذه الأطراف الثلاثة ، وعلى النتائــــج الموضوعية من العلامات والرموز التي يعبر بها هذا الشعور عن نَفْسه(١) ، وَإِذِن فَمَنِ الْحُطَأُ

La vocation actuelle de la socialogie P. U. F 1950 — P.(1) 25-37.

أنجاهات الفليفة « ٥ »

- كما يقول « جيرفيتش» - أن نفصل بين الشعور الفردي وشعور الآخرين والشعور الجماعي باعتبار أنهائلات حقائق مستقلة ، فلنكتف بالقول بأن هناك درجات متفاوتة في موجة الحالات النفسية ، إذ يتفق أن يميل « الأنا » نحو الضير الفردي ، والاتصال بالغير نحو « الغير » و « نحن » تجاه الشعور الجماعي ، غير أن هذه الأطراف الثلاثة لا توجد الا مرتبطة على نحو لا انفصام له ، والتبادل بين هذه الوجهات من النظر أمر ضروري .

وعلى الرغمن اوجه الشبه بين علم الاجتاع والميكر وسكوبي» وبين علم النفس المقارن ، يجب ان نلاحظ كيف ان عالم الاجتاع يلح في وجود ضمير جماعي يهيمن على العلاقة بين ضمير الشخص وضمير الغير . ويعتقد و جيرفيتش » ان هذه العلاقة الأخيرة لم تصبح بعد علاقة اجتاعية (۱) . ومن ثم يأخذ و جرفيتش » على الفلسفة الانجليزية السكسونية أنها ترجع الحقيقة الاجتاعية الى علاقات بين الافراد (۲) . فني حين ترى علماء النفس ان و الشعور الجاعي » او و نحن » هو عجر د نتيجة للصلة الداخلية بين شعور الشخص مع شعور الغير ، نجد ان علماء الاجتاع على العكس من ذلك يعتبرونه حقيقة مستقلة بيمن على هذين الشعورين الآخرين ، بحيث تكون سبباً في أن تصبح للعلاقة بين شعور الشخص وشعور الغير دلالة اجتاعية . وفي تصبح للعلاقة بين شعور الشخون وشعورين علاقة اجتاعية ، وفي هذه الظروف تصبح العلاقة بين هذين الشعورين علاقة اجتاعية ، كما نقول : نحن الفرنسيين ، ونحن الأوروبيين ، ونحن المؤمنين

Manuel P. 189, (Y) Vocation, P. 117.(1)

باحدى الديانات . ومن البديهي ان الحلاف بين علماء النفس وعلماء الاجتماع إنما يرجع الى ان الأولين يتصورون العلاقة بين شعور الذاتي و الآخرين شعوراً اكثر ذاتية وعمقاًما يتصوره «جيرفيتش» الذي يرى انه يتوقف على انتساب الشخص « والغير » الى طائنة احتماعة واحدة .

فاذا تركنا هذه المناقشة جانباً استطعنا القول بأن العنصر الأولي الذي انتهى اليه علم الاجتاع مركب تركيباً اجتاعياً لا يمكن الفصل بين اجزائه، ولا يمكن ان يكون موضوعاً لتحليل في المستقبل بل يمكن وصفه فقط. وليس من المستطاع ، كما ظر بعض الناس، ان يكون نتيجة المتأليف بين عدة عناصر كانت متفر فم أجت عت. فالتفكير الفلسفي في هذا المجال او غيره من المجالات التي سبق لي الكلام عنها ، يقلع عن استخدام التحليل والتركيب ، سبق لي الكلام عنها ، يقلع عن استخدام التحليل والتركيب ، والتي يبدأ مباشرة بدراسة الحقائق المركبة التي توجد بحسب الواقع والتي لا يمكن تحليلها ، وهو يسلك هذا المسلك بناء على فكرة منظم ضيقة بعيدة عن الواقع .

# الفصل الثامن

#### الانسار - - -

#### الانسان والحقىقة العلما

لا شك في أن أوضح السات التي يتميز بها عصرنا هي رفض مذهب مثالي كان يبدو في أوائل القرن العشرين بمظهر الفلسفة المفضلة ، وسواء أكان ذلك في البلاد الانجليزية السكسونية والجرمانية أم عند الشعوب اللاتينية . فقد كان هذا المذهب المثالي يرى ان الحقيقة الوحيدة والقيمة الوحيدة الحقة تنحصر في العقل الانساني من حيث نشاطه الفعلي في العلم والفن والأخسلاق . فاعتداد العقل الانساني بنفسه ، واعتقاده انه يحتوي على قوة الابتكار ومبدئها هو ما يمكن ان نطلق عليه اسم المذهب المثالي العلمي . ففي هذا المذهب يطبق مصطلح الحقيقة العلما على المعاني العلمي . ففي هذا المذهب يطبق مصطلح الحقيقة العلما على المعاني التي لا يمكن إدراك موضوعها والتي تتجاوز قدرة العقل الانساني . وهو منذا هو ما نراه مثلًا في مذهب النقد لدى «كانت » ، وهو منشأ ذلك التصريح القائل بأن هذه الموضوعات التي من قبيسل منشأ ذلك التصريح القائل بأن هذه الموضوعات التي من قبيسل النفس والإله وجملة العالم ليست إلا اوهاماً مجتة من اوهام العقل ،

اوأنه لا معنى لها إلا إذا اصبحت جزءاً داخلياً من الشعور. (مثال ذلك أن «برنشفيك » يصرح بقوله : « ان الشعور وحسده هو المجال الذي يتجلى فيه إله الكائنات العاقلة ، كما ينكشف فيه اصل القيم التي تعترف بها جميع الضائر على حسد سواء » ) وليس من المكن ان يذهب احد الى ابعد من ذلك .

ان الأسباب التي تدعو الى رفض هذا المذهب المسالي العلمي ليست الا اسباباً عقلية فقط . فلنكتف بالتفكير في ان المذهب الوضعي لدى « أوجست كونت » لما أراد حمل الناس على قبول المذهب القائل باستحالة إدراك الوجود المطلق لكي يجرد العقل من هذا البحث في الحقيقة العليا لم يجد وسيلة أخرى سوى خلق ديانة الإنسانية . وإذن تدور مثل هذه المسائل حول مصير الانسان وحول حاجة إنسانية تعتقد انها لن تجد ما يشبعها إلا بالاتجاه نحو حقيقة عليا .

وينحصر موضع النقاش هنا في تلك الحركة العقلية والنقدية القوية التي ازدهرت منذ القرن السابع عشر على وجه الحصوص ، والتي بينت وجه التضاد بين شروط المعرفة المحضة المشروعة وبين الحاجات التي تشعر بها احدى النفوس المؤمنة ؛ وقد أمكن أن يظل هذا التضاد خفياً لفترة طويلة من الزمن بسبب عرض هذين الامرين المتضادين جنباً الى جنب ، وعدم الاكتراث بالتناقض ؛ لكن الاحتفاظ بهذا الوضع لا يمكن ان يستمر منذ إن ادعى المذهب المثالي العلمي أنه يبسط ظله على كل شيء ، وأنه سيحل

المشكلة الدينية وحده .

والحق أن الفلسفة الدينية انما جاءت تحتج ضد طموح المذهب المثالي بتأكيدها وجود حقيقة عليا . ولكن هذا التأكيد يتشكل بصورتين تختلف إحداهما عن الأخرى الى حد كبير . فهو يتمثل من جانب في مظهر المذهب الأكويني (١) ، ويتمشل من جانب آخر في مظهر المذهب الأغسطيني . وفي الواقع نجد ان المذهب الأَكُويني الجديد الذي يمثله في فرنسا تمثيلًا رائعاً كل من «ماريتان» Maritain و « جلسون » zilson والذي نواه واضحاً في مؤلف حديث مثل «فلسفة المسيحية» \_ نقول أن هذا المذهب يستأنف البحث في العناصر الأساسية للمشكلة التي حاول القديس «توماس» حلتها في القرن الشالث عشر . فانه لما كشف في المدهب الأرسطوطاليسي ، الذي كان مجهولاً في الغرب حتى ذلك الحين ، عن فلسفة أنتجها عقل أنساني لم يسترشد بالعقيدة الدينية حاول محاولة غاية في الجرأة ، وهي ان يدخل هذه الفلسفة في نطـــاق المسيحية . فألمذهب الأكويني هو ، قبل كل شيء ، مذهب مجدد القيم التدريجية ، وبهدف الى تخصص مكان مناسب لكل ضرب من ضروب النشاط الإنساني ، بعد أن يرتب هـذه الضروب من النشاط من جهة صلتها بالغاية القصوى التي حددها الوحى المسيحى، وهي الخلاص والسعادة الأبدية . وإذن نرى المعنى الذي براد من مصطلح الحقيقة العليا في هذا المذهب. فالنظام لا يمكن ان يهبط

<sup>(1)</sup> نسبة الى توماس الأكويني . ( المترجم )

إلا من السماء . ومع هذا فان ما يقرره هــــذا النظام ليس أمراً تعسفياً ، ويبدو ان تلك هي السمة التي أبرزهــــا «جلسون» في طبعته الآخيرة «للفلسفة الأكوينية» ، وهي الدور الرئيسي الذي تلعبه فكرة الوجود، فالمذهب الأكويني مختلف عن الملذهب المُثالي في أنه يتخذ الوجود نقطة بدء له بدلاً من الماهية (١) -ويعد هذا المذهب مذهبًا واقعيًا في حقيقة الأمر ؟ لأنه لا يعتبر الإدراك الحسى الخارجي" كما لوكان نتيجة عملية تركيبية يقوم بها الشعور ؛ بل يعده إدراكاً لحقيقة خارجية ، ولأنه لا يدرك إلإله عن طريق فكرته عنه ، بل باعتبار أنه سبب في وجود تلك الحقيقة الخارجية ؛ اضف الى ذلك ان هذا المذهب يرى ان منهج التمثيل analogie هو الوسيلة الى تجنب الفكرة القيائلة باستحالة ادراك الرحود المطلق وإلى الاعتاد على الوحى لتقرير بعض القضايا الى تصلح للحكي على بال الحقيقة العليا. أما كتاب «ماريتان» المسمى «درجات المعرفة (٢ُ) ، والذي ببين لنا فيه كيف يصعد العقل الانساني من العلم لينتهي الى معرفة أسمى بما يقره العقل ، والى التأمل الصوفي ، فإنه يبرهن على المجنود الذي يبذله هذا المذهب ليعبر عن جميسع أشكال الحاة الانسانة.

وتختلف الحقيقة العليا عن ذلكتمام الاختلاف في المذهب الذي

<sup>(</sup>١) النفرقة بين الماهية والوجود تفرقة اخذها فلاسفة الاسلام عن علماء الكلام واقتبسها توماس الاكويني فيها بعد. (المترجم)

Les degrés du sayoir (٢)

يمكن ان أسميه بالمذهب الأغسطيني : فهو مبدأ لحياة داخلية اكثر من أن يكون مبدأ لترتيب أشكال الوجود وهو يرتبط بالمذهب الأفلاطوني الحديث وبالتصوف الإغريقي برهير مذهب «أورحان Origène و «غريغوار دي نس Grégoire de Nysse « والفكرة الأساسية في هذا المذهب هي ان الحياة الداخلية والتأمل في الذات هما الطريق الى الله ، أي الى الحقيقة العلما . وربا كانت هناك فائدة علمية \_ حتى بالنسبة الى المفكر الحديث \_ في المقارنة بين « ديكارت » و « أفلوطين » في هذه المسألة . اما « ديكارت » فيقرر ان التأمل الداخلي لا ينتهي بنا الى يقين مباشر سوى اليقين بوجودنا : ﴿ أَنَا افْكُرُ إِذْنَ انَا مُوجِودٌ ﴾ (١) . أما لذي أفاوطين فنرى أن الحياة الداخلية وتعيق الشعور في تمحمص نفسه ، سرعان ما يتجاوزان الشعور الذاتي فيصعدان بالنفس الى حقيقة تسدل الذي يسمو على كل تحديد. وإذن نرى ان الشخصية الذاتية لا مكن فصلها عن فكرة الحقيقة العلما ؛ فلا يستطيع المرء أن كشف عن حققة نفسه دون ان يسمو فوق وضعمه الراهن. فعملية الصعود او السمو تتدخل في التركيب الذاتي للشخصذاته. و بيدو أن ما يكشف الإنسان عنه هنا في الحياة النفسة الداخلية هو الاتصال مجقيقة من نوع آخر، وهي حقيقة مغايرة بمنى الكلمة،

 <sup>(</sup>١) هذا هو الأساس الذي اعتبد عليه ديكارت للبرهنة على وجود النفس وقد أخذ هذه الفكرة من ابن سينا · انظر « كتابنا في النفس والعفل لفلاسفة الاغريق والاسلام » • ( المترجم )

اي نوع من تلك الحياة الاجتاعية العلوية التي أوحت الى « جيوم دى سانت تيرى «Guillaume de Saint - Thierry في القرن الثاني عشر قوله بأن الراهب لا يكون قط ابعد ما يكون عن الوحدة إلا اذا كان يتأمل وحيدا في خلوت ؛ فالدعاء والفضل الالمي يؤديان الى نوعمن التركيز للاتصال بين الشعور الذاتي وبين وجود مغاير له وهو الوجود الإلهي العلوي ، وذلك الى درجة ان الحياة الدينية قد لا تدل على نوع من الكسب بقدر ما تدل على تركيب جوهري لشخصيتنا . وقد بينت تبعا لعلماء الاجتاع المعاصرين ، حيف ان العلاقة بين فلائة اطراف كانت مستقلة ثم اجتمعت فيا بينها . ليست علاقة بين ثلاثة اطراف كانت مستقلة ثم اجتمعت فيا بينها . ويبدو لي ان العلاقة بين الإنسان وبين الحقيقة العليا في فلسفة دينية ذات طابع أغسطيني كفلسفة «جابريل مارسل » \_ يشبه العلاقة بين الذكرة نفسها وبين النموذج الدائم للظاهرة الاجتاعية العلاقة بين الذكرة نفسها وبين النموذج الدائم للظاهرة الاجتاعية الذي يوجد دائماً بصفة كامنة في تلك الظاهرة .

ولا يقف التفكيرالنظري في الحقيقة العلياعندهذا الحد في الفلسفة المعاصرة. فان الكتاب الشهير الذي ألفه «هيد يجر «(Seimund Zeit) عن الوجود و الزمان يعطينا فكرة عن الحقيقة العليا ، وهي تختلف اختلافاً كلياً عن تلك التي انتهيت من وصفها ، ولكنها تجزم هي الاخرى بوجود نوع من الاتصال بين الشعور وبين تلك الحقيقة العليا ، وهذا الكتاب مليء بموضو عات عالجها « باسكال » من قبل، وفيها مسحة من التشاؤم، كالإنسان الذي قذف به صدفة في ركن

منزو من الكون ، وكالاهتام بما عسى ان يحدث في المستقبل ، وكالقلق امام الموت فيحميع هذه العواطف التي لها قيمة المعرفة في نظره تفترضان وجود الانسان (Dasein) وحياته هناكما يعبر عن ذلك بلغة المانية تتعذر ترجمتها نقول إنها تفترضان هذا الوجود الإنساني يرتبط من حيث تركيبه بتلك الفكرة، وهي ان الإنسان كائن في العالم ، وقد تغيب هذه الحقيقة عنه في حياته اليومية النشطة فلا يرى في الأشياء الحارجية سوى نقط يطبق عليها افعاله ؛ او انه ينسى ذاته نفسها حينا يتحد مع آخرين لكي محقق هدفاً مشتركاً.

ولكنه لا يكاد ينتزع نفسه من هذه الأمور التي تلهيه عنذاته حتى يساوره القلق من الموتمن كل جانب(١)، والموت هو انهيار تلك الصلة بين الشعور وبين الحقيقة العليا التي انتشلت الكائن من الفوضى المبدئة في حين ان الموت يقذف به اليها مرة اخرى.

وهنا اجمل الرأي فأقول: إن الحقيقة العليا قد اصبحت إحدى الموضوعات الرئيسية للتفكير المعاصر. وفي وجهة النظر التي درست هذه الحقيقة تبعاً لها تأكيد لتلك الفكرة التي يمكن استخلاصها من النصول السابقة: إن الوجود الحقيقي هو في في جوهره اتصالبين عدة اطراف يرتكز بعضهاعلى بعض ؛ وليس هذا الوجود بحال ما نتيجة لمجموعة من العناصر التي توجد متفرقة اول الأمر. وهنا وجه شبه دقيق حقيقي بين علم الاجتاع المكرسكوبي وبين النظرة المتافيزيقة للحقيقة العلما.

<sup>(</sup>١) لقد عرض ابن المقفع هذه الفكرة عرضاً بارعاً في تمثيله للحياة بزجل كاد يهوى في قاع بئر مليئة بالافاعي فأمسك بجزع شجرة الخ.. ( المترجم :

### الفصل الثاسع

#### الفلسفة والأخلاق

#### الأخلاق الواقعية

من المؤكد جيداً أن القرن التياسع عشر وهو قرن الدراسات التاريخية وفكرة الحقائق النسبية \_ قيد غلا في القول بنسبية الأخلاق حينا سوى بين العادات الأخلاقية المتغيرة في كل قطر وفي كل امة وفي كل عصر ، وبين القاعدة الاخلاقية الثابتة . لكن طريقتنا في النظر الى المشكلة الأخلاقية طريقية حديثة : فكلما ازداد عنف العلاقات بين الأفراد شعرنا بشدة الحياجة الى الوفاء بالعهود ، والى العيدل الاجتماعي والدولي ، والى العون المتبادل وجميع تلك الفضائل الخاصة بالإرادة والشجاعة والاعتدال والحيذر .

وقد لاحظ « دبرييل » Dupréel ملاحظة شافية ، سوف اتناول الحديث عنها في مناسبة الحرى ، وهي أننا لا نبدأ نشعر محاجتنا الشديدة الى القيم الاخلاقية الاحينا تصبح هـذه القيم مهددة بالحطر، وهذا الحطرشيء بديهي : فإنا نشهد بصفة خاصة ،

ان الناس في مختلف بقاع العالم يفهمون النظام الذي تذرضه الجماعة. على افر ادها كما لوكان من شأنه ان يجعل الانسان عبداً . ويبدو انهم يجهلون ان المجتمع ليس الا نتيجة للسلوك الأخلاقي لدى كل فرد من افراده . والواقع أن حرية الفرد في التصرف أمر لايمكن ان نجد له عوضا : وليسَ للجاعة قيمة أسمى من قيمة الفرد . وكل. مرب مجرب يعلم جيداً ان التربية ، وإن استطاعت ان تخلق هذه الحرية في التصرفُ بوضع الطفل في بيئـة ملائمـــة فإنها لا تَتلك أبة وسيلة آلية لتحقيقها ، فالأمر في النهاية يتوقف على حرية اختيار الطفل ، وفي القرن التاسع عشر كتب الكتّـــــاب كثيراً حول اصل الضمير الأخــلاقي ، ويمكننـــــا القول ، دون الدخول في. تفاصيل التفسيرات التي ارادوا بها توضيح هــذا الأصل ، بأن كلُّ جعلوا الضمير الأخلاقي شيئًا شبهاً بالفريزة او العادة الثابتة الاستقامة الأخلاقية على العكس من ذلك تجعل العقل قادراً على ان يحيب بطريقة لائقة على المواقف المتقلسة المتغيرة التي تعرض له . واليوم نرى في مجال الأخلاق ، كما في اي مجال آخر ، ان النيلسوف لا يهتم بمشكلة نشأة الأشياء بقدر ما يهتم بطريقة تركيبها: فهو لا يعتقد أن الضمير ينبع من الداخل فقط ، ولا يعتقد أيضاً ِ انه يأتي من الخارج فقط ، بل يرى ان الداخل والخارج والتفكير الذاتي والتجربة ، ترتبط فيا بينها ارتباطاً لا يمكن فصمه ، وإن كتاب « رأوه » Rauh الرائع عن « التجربة الأخلاقيــة » ليعتبر

كتاب الجيل من حيث انه بين الدور الحقيقي للتجربة في تركيب الضهير الأخلاقي . فالتجربة لا تخلق هذا الضهير ، وانميا تضعه مموضع الامتحان ، وهي تتطلب اليه انخياذ احكام مبتكرة ، وذلك شبيه الى نحوما بما محدث في علم الطبيعة عندما توضع احدى النظريات موضع امتحان بسبب احدى التجارب الجديدة . فليس الضمير الأخلاقي جامداً كجثة ميتة ، ولن يكون هذا الضمير مطلقاً مجانب اهل التزمت والتعنت من يعنون بالشكل اكثر من عنايتهم بالروح .

ومع هذا فقد أُخذ على ورُوه، أنه ذهب الى شدة مرونة هذا الضمير ، وانه تركه يتقلب تبعاً لما تجري به الحوادث . والواقع ان الضمير الأخلاقي نوع آخر من التعنت الذي أشار اليه الدكتور «باروك» Dr. Baruk في الملاحظات التي قام بها على الجانين في القسم الذي اداره بقدرة واخلاص عظيمين . فالضمير الأخلاقي لا يبدو في نظره في مظهر تلك القوة المطمئنة التي وصفها «روسو» Rousseau في كتابه الشهير عن «الاعترافات الدينية لقسيس «سافوا» ، بل في مظهر قوة رهيبة الجانب قادرة على القيام بالتدمير من الوجهة في مظهر قوة رهيبة الجانب قادرة على القيام بالتدمير من الوجهة الروحية . فالكر اهية التي كثيراً ما يبديها الجانين نحو هؤلاء الدين يحيطون بهم لا تنبع من مصدر غير ذلك . والواقع اننا الذين يحيطون بهم لا تنبع من مصدر غير ذلك . والواقع اننا كثيراً ما نجد ان المصاب باحد الامر اض العقلية انسان محس (عن خطأ في غالب الأحيان) بانه قد انتهك حرمة الضمير الأخلاقي ، خطأ في غالب الأحيان ، وهذا النوع من الصراع الداخلي ويلقي بخطئته على الآخرين . وهذا النوع من الصراع الداخلي ويلقي بخطئته على الآخرين . وهذا النوع من الصراع الداخلي .

لعنيف ، وهو كراهية الانسان لنفسه بسبب احد الاخطاء ، هو ما لاحظه افلاطون منذ زمن سحيق عندما قال في كتابه والقوانين ، وان أشق صداقة يمكن الجيمول عليها هي صداقة المرء لنفسه ، واذن فكراهية النفس – وهي الله عنفاً من الندم ومنبع كراهية المرء للآخرين – هي التي تشعرنا بقوة الضميد الأخلاقي الذي يعد الجوهر الاساسي لحقيقة انفسنا ، والذي نريد عثاً ان نتمور من شدة وطأته . (١)

وهنا نجد وجهات نظر لا سبيل الى الاطناب في بيانها في ذلك العصر الذي يؤمن فيه الناس بالقدرة العظمى للقوى الحارجية ، والذي يفكر فيه القوم بصفة خاصة انهم يستطيعون تشكيل العقول عن طريق الدعاية ، فقد رأينا و افلاطون ، نفسه ، ومنذ خمسة وعشرين قرناً يقول بأن الاستبداد كنظام سياسي يتوقف على استعداد داخلي في النفوس . فهناك نفس مستبدة ، وهي تلك التي لا تشعر بوطأة الضهير الأخلاقي ، فترخي العنان لعدد كبير من الغرائز المضطربة التي تتناحر فيا بينها ، ولا يمكن السيطرة عليها إلا بطريق العنف . فالاستبداد صورة مشوهة من النظام ، وهو الذي بطريق العنف . فالاستبداد صورة مشوهة من النظام ، وهو الذي ما أميدى بونسو ، مستبدة على نحو ما . وقد اخذ هذه الفصورة في الاستبداد ، وهو الذي المستبداد ، والمدى بونسو ، فيعد ان بين ان الاستبداد منتشر حتى في النهر حديثاً بعد موته . فبعد ان بين ان الاستبداد منتشر حتى في في الاستبداد منتشر حتى في

<sup>1)</sup> Baruk, conscience morale et haines. Revue philosophique1946 P. 21.

الدول الديمو قراطية ، ذهب إلى القول بأنه إذا كان هناك علاج لهذا المرض، فانه لا يمكن الوصول اليه إلا بتغيير عميق للإرادة ؛ ذلك لأن منبعه الوحيد هو حرية الاختيار الشخصية ؛ اما تغيير النظم الاجتاعية وحده فلا يمكن ان يؤدي إلى نتيجة اخرى سوى ان ينقل الاستبداد من مجال إلى آخر . ومعنى ذلك ان مشكلة الاستبداد ليست سياسية بل اخلاقية .

وإذا كانت الحياة الأخلاقية تنحصر حقيقة في الصلة بينالداخل والحارج، وبين الارادة الذاتية والتجربة فهمنا كيف انه يوجد خطران متضادان يهددان هذه الحياة .

فالحطر الاول ينحصر في اساءة استعمال ضروب التنظيم الاجتماعي. نعم إن القو انين الاجتماعية التي تهدف إلى علاج بعض امر اض المجتمع كالمبؤس والمرض والنتائج الوخيمة للحروب هي قو انين ممتازة في حد ذاتها ، كما أن الأساليب التربوية الـتي تقدر استعدادات الفرد و تعد كل انسان للوظيفة الاجتماعية التي تناسبه ، تعتبر من الأمور الممتازة أيضاً ، ولكن الغلو في هذه الناحية أمر وخيم العراقب ، فإن هذه القو انين و تلك الأساليب تخضعنا لقو اعد تؤداد تعقيداً يوماً بعد آخر ، وهكذا تصبح حياة كل امرىء مناحياة عامة لا يوماً بعد آخر ، وهكذا تصبح حياة كل امرىء مناحياة عامة لا خاصة . وقد رأينا القصصين الأخلاقيين في القرن الماضي يتسلون بالسخرية من تصوير هؤلاء القوم الذين اصبحوا سجناء العادات الآلية التي تتطلبها منهم وظائفهم الاجتماعية ، على عكس الإنسان الذي يظل على استعداد دائم لكي مجيا حياة حقيقية . أما في الوقت

الحاضر فإن الصلات الاجتاعية وغير الشخصية المنظمة تنظيماً قانونياً توشك ان تتغلب على الصلات الشخصية ، بل لقد أصبحت الصلات الأولى في بعض النظم السياسية هي الصلات الوحيدة بمعنى الكلمة ، فيقضى على الفرد الذي يعيش في المجتمع بالذلة الأخلاقية الحقيقية ؛ وبذلك تصبح الصلات بين الأفراد نوعاً من الجريمة ، ويجب على الإرادة الشخصية ان تتحد بالإرادة الجاعية ( أو التي يدّعى انها كذلك) فتصبح شبهة بقطعة في آلة تخضع خضو عاً تاماً يريده من صنع هذه الآلة .

اما الحطر الثاني الذي يهدد الضمير الأخلاقي فهو الانحراف في الاتجاه المضاد ، وهو اتجاه الانسان الذي يعتزل الجحتمع ، والذي يعتقد أنه سيجد في هذه العزلة الشرط الضروري لحريت ، ومن المستطاع ان نجد عدة غاذج لهذا الانحراف الذي يمثل طرفيك المتناقضين « روسو » الذي يخرج بنفسه على مجتمع أقر انك و « ستندال » الذي يدفعه حبه لذاته الى احتقار الذع الذي يمكن أن يعود عليه من المزايا الاجتاعة .

ويكفي ما قلته هنا لبيان كيف يصاب الضمير الاخسلاقي بالاعتلال بمجرد الرغبة فيحذف احد هذين العنصرين مع الاحتفاظ بالآخر . وإذن فليست الحياة الاخلاقية حقيقة بسيطة تضاف الى الحياتين الحيوانية والاجتاعية . وإن الفلسفة المعاصرة ترى أن الحياة الأخلاقية حياة إنسانية ، أي أنها حياة كائن يرتبط في جوهره بأحد الأجسام ويوجد في خضم المجتمع . فالحياة الروحية البحتة

بعيدة عن طبيعة الإنسان بعد الحياة الحيوانية البيعتة عنها ، كما أن حياة العزلة بعيدة عن الأخلاق بعد الحياة التي يذوب فيها الفردفي المجتمع تماماً .

وإذن فإن فلسفتنا تهدف الى إخلاق واقعية . وانا لنرى جيداً كيف يتفق هـذا الميل مع تلك الروح التي تمخضت عنها الفصول السابقة . وهنا أيضاً نجد أن الفلسفة تحاول الوقوف على التركيب العام لهذا الكائن ، وهو تركيب متعدد الجوانب وغير قابـــل للقسمة ، وهي تحاول أن تنشىء هـذا الكائن ، ابتداء من بعض العناصر الأولية .

# الفصل العاشر 11-

لم تلبث دراسة القيمالتي استوعبت تفكير «نيتشه» Nietzsche مأمه ه التداء من السنوات العشر الإخيرة من القرن الماضي أن ذاعت في المانيا ، وخاصة بظهور «ماكسشيار» Max Scheler · ثم سرعان ما انتشرت في البلاد التي تتكلم الانجليزية ، ثم امتدت بعد ذلك يزمن طويل ( وذلك لأسباب قيد يطول بنا الحديث جداً لو عرضنا لها ) الى البلاد التي تتكلم باللغة الفرنسية.. وات المؤلفات الحديثة لكل من وأوجين ديبرييل، Eugène Dupréel (١) و «رینیک لوسین» René Le Senne (۲) و « ریموند بولان » (٣) Raymond Polin تكشف لنا عن أهمية هذه الحركة.

فكل الناس يدركون ما القيمة الأخلاقية لعمل من الأعمال وما القيمة الغذائية لنوع من الطعام ، وما القيمة الفنية للوحــة من

Esquisse d'une philosophie des valeurs, 1939.
 Obstacle et valeur, 1934. Le Traité des valeurs, de L. Lavelle, vient de paraître dans la collection « Logos».

رسسالة القيم للافيل ظهرت في مجموعة لوجوس منذ قريب.

<sup>3)</sup> La création des valeurs 1944.

اللوحات ، وذلك أن الشيء الذي يدخــــل في حوزة العمــل أو ويجعله موضعاً للرغبة فيه من حيث المبـدأ . فالقيم هي الأوصاف كالجميل والقبيح ، والحتير والشرير، والشريف والوضيع ، والعدل والجور ، والطاهر والحبث ، والشُّهي والمنفر وهلم جرًّا . وكلُّ قمة ايجابية تصحب كم نرى بقيهة سلبية . فالنظر الى كائن ما من جهة قيمته ليس معناه اننـــا نعتبره في حـــد ذاته بل من جهة احدى صفاته التي تشبع حاجة لدينا ( وذلك على وجه التقريب على الأقل ) أو لاتشبعها ، ومعنى ذلك هو البحث عن الصلة بين هذه الصفة وبين الطبيعة الانسانية . وإذن فإن نفس الأشياء تكتسب قيمتها او تفقدها تبعاً لما يطرأ على هذه الطبيعة من تغبرات . وتعترينا دهشة شديدة حيثا نقرأ في إحدى روايات « بازاك » Balzac ( العشيقة المزعومـة مثلًا ) وصفاً لأثاث غرفة استقبال كان يبدو غاية في سلامة الذوق حوالي سنة ١٨٤٠، ولكنه يشير في نظرنا نحن الى اسوأ أنواع الذوق . وعلى العكس منذلك نرى ان ما قامت به جاعة الكهنة الملحقين بكنيسة « ناردام » بباريس في القرن السابع عشر من هدم جزء من كنيستهم بسبب عدائهم « للبوبوية القوطية » كان فعلًا همجياً . ومن الأكيد ان هذه الصلة الوثيقة بين القيمة وبين الطبيعة الإنسانية وما يطرأ علمها من تغيرات هي احد الأسباب التي استرعت الانتباء الى نظرية القيمة في تلك الفلسفة التي تعد دراسة الإنسان فيها محوراً للتفكير النظري.

وهناك سبب آخر أوضح من هذا ، ولكنه ثانوي في نظري، وأعني به ذلك السبب الذي يستنبط من تصريح و ديبريل الذي سبق ان تكلمت عنه فقد كتب يقول : وإن القيم المهددة بالحطر وحدها هي التي توصف صراحة بأنها قيم ، بدلا من ان يقال عنها أنها قوى او أشياء . ويعني بذلك ان القيمة التي لا توضع موضع الشك تنتهي بماثلة موضوعها الى حد تؤلف معه شيئاً واحداً . ولكن من المؤكد ان مجموع القيم التي تعد أساساً لحضارتنا الغربية مهددة بالحطر ؟ وهذا هو السبب في أن تلك القيم تبدو في أعيننا فينة جداً ، ومثال ذلك احترام الكرامة الانسانية . لكن هذا كيس سبباً ثانوياً ؟ إذ يجب ألا نخلط في الواقع بين فلسفة القيم وبين ليس سبباً ثانوياً ؟ إذ يجب ألا نخلط في الواقع بين فلسفة القيم وبين الاتجاه الى نوع من تمجيد القيم ؟ فإن هذا التمجيد الذي يدفع عن الاتجاه الى نوع من تمجيد التي يوجهها اليها و نيتشه » أو و شبنجار » وضارتنا ضروب النقد التي يوجهها اليها و نيتشه » أو و شبنجار » الموضوعات الحببة الى النفوس في الوقت الحاضر » لكن الفلسفة الموضوعات الحببة الى النفوس في الوقت الحاضر » لكن الفلسفة القيمة .

و فلسفة القيم التي سأعرض لها الآن سوف تقدم لنا دليلاجديداً على الطريقة التي تبعثها الفلسفة في تطورها بصفة عامة في هذه السنوات العشرين الأخيرة . فني مبدأ القرن الحالي كان الفلاسفة لا يعنون بدراسة القيم في ذاتها ، بقدر ما كانوا يهتمون بدراسة الأحكام المعارية (١) أو التقديرات التي كانوا يقابلون بينها وبين الأحكام المعارية (١) الأحكام التي تموم على أساس أو معيار أخلاقي Jugements de .

الواقعية ، واذا كانت الأمور قد جرت على هـذا النحو فالسبب في ذلك هو ان النظربات الفلسفية كانت تحاول إرجاع القيمـــــة نفسها الى هذه الظاهرة الذاتية أي التقدير . وكانت هذه النظريات على نوعن :

- (1) النظرية النقدية ، وترجع في اصولها الى فلسفة «كانت» وهي تقول بأن القيمة وليدة ضرورة تنرضها طبيعة الشخص المدرك على الأشياء . فمن ذلك ما يذهب اليه اتباع مذهب «كانت» من ان القيمة الموضوعية للمعرفة لا تنجم من مطابقتها للشيء الحارجي، بل من مطابقتها للشروط الشخصية التي يمكن ان نجعل الشيء الحارجي موضوعاً لمعرفتنا .
- (٢) النظرية السيكولوجية (النفسية) التي تعتمد على الميول والحاجات التي تتألف منها الحساسية الإنسانية؛ فقيمة أحد الأشياء، القيمة الغذائية لطعام مثلًا هي العناصر التي يحتوي عليها الشيء وتكون مطابقة لحاجاتنا: فحساسيتنا تشبه لوحة حساسة تكشف لنا عن القيم التي لا وجود لها مطلقاً خارج هذه اللوحة .

والفلسنة الحالية للقيم في مختلف الصور التي تشكلت بها تتعارض مع هذه النظرة الذاتية . فهي لا تبحث عن القيمة قبل الشخص الذي يقدرها بقدر ما تبحث عنها قبل الشيء الذي يتقمصها، وهي تحاول ان تعرف ما إذا كانت القيمة موجودة في هذا الشيء ، وكيف اكتسبها، وهكذا تصل الى ان تعثر في القيمة على تركيب أكثر تعقيداً بما كانت توحي به الكتابات ذات الطابع الشخصي .

ولنضرب الآن مثالاً صارخاً : فمن البديهي ان الجمال في إحدى مقطوعات ( باخ ) Bach أو لوحات ( رمبرانت ) Rembrandt لا يتوقف على ذاتية الشخص الذي يقدرها ، ولكنه يرجع الى مؤلف المقطوعة او لرامم اللوحة؛ وكثيراً ما يغلو الناس فيعصرنا هذا في الميل الى الحلط بين من مخلق الأثر الفني وبين من يعجب به، ومع ذلك فإن الانسان لا يكون منفرداً بنفسه عندما ينصتالى مقطوعة موسيقية لبتهوفن . ومن الواضع أنه لا وجود للجمال إذا نحن صرفنا النظر عن الأثر الفني وعن صاحبه ، كذلك لا توجد قيمة ما في نظرنا الا إذا وجدت أَساليب عمليــة تحققها في أثر من الآثار أوعملية من العمليات . وكما انه توحد أساليب للحمال كذلك توجد أسالب للصحة والحقيقة والعدالة والإحسان وبمكننا القول بأن القيم الدينية لا تتجسد الا بفضل الديانات الإيجابية التي تعد انواعاً من الوسائل العملية هي الاخرى. فالقيمة لا تصل إلينا إلا عن طريق اثر فني لأحد المبتكرين . وهذا التركيب الذي يقوم على ثلاثه اطراف يوجد في كل قمة. فكل قمة تنتشر ابتداء من رجل الى آخر عن طريق اثَّو من الآ ثار، وحتى القيم التي تبدو انها تتوقف على الأشياء وحدها ، كطعم فاكمة او عذوية الشهد مثلًا ، تنجم عن عناية البستاني أو مربي النحل . ولا ريب في أن جمال أحد المناظر الطبيعية ليس جمالاً حقيقياً إلا بفضل اسطورة خفية توحي الينا بفكرة غامضة قليلًا او كثيراً عن وجود منظم للطبيعة .

وهذه الأساليب العملية هي التي تفسر لنا ذلك الرأي الذائع الذي يقـول بوجود انواع عديدة من القيم لا يمكن ارجاع بعضها الى بعض . فبناء على ملاحظة يقررها « جان فال » العبد لا يمكن ان نتذوق إحدى القيم تذو فأقوياً (وهذه هي حال رجل الفن الذي تتطلب القيمة منه كل نشاطه ) إلا إذا اغفلنا جميع القيم الأخرى ؛ وهذه هي الطريقة التي تتطرق بها القيمة على نحو ما إلى الرجود الخارجي وذلك بوساطة أثر من الآثار . هذا إلى ان تعدد القيم يذهب الى مدى بعيد ؛ وغن إذا اكدنا هذا التعدد فاننا لا نريدالقول فقط بوجو دأنواع من القيم ، بل نقول ان القيمة الواحدة تتشكل بصور مختلفة اشد الاختلاف تقوم كل صورة منها بذاتها . ذلك ان تاريخ الفن وتاريخ العادات الاخلاقية ، او تاريخ العاوم ايضاً ، يكشف لنا بوضوح عن الاتجاهات المختلفة التي يمكن اث ايض و الحير ، بل ان هناك قانوناً القيم يقرر لنا ان كل صورة من الصور والحير ، بل ان هناك قانوناً القيم يقرر لنا ان كل صورة من الصور في مها كتب له القيمة تفى بعد ميلادها بقليل ، ذلك ان كل اتجاه في مها كتب له البقاء شرعان ما يبط الى مرتبة التقاليد المتعارف عليها و يختفي وسط التشيع له او عدم الاكتراث به .

وقد ادى كل من تغير صور القيمة ياستمرار وبقائها الى تلك النظرية التي تشير اليها جميع الفلسفات الراهنة القيم على وجه التقريب ، وخصوصاً في نظر « ريموند بولان » Raymond Polin وهي تلك النظرية القائلة بمثالة القيمة وقابلية اشكالها التغير . ومعنى مثالية القيمة انها لا تتحد مع اي مظهر من مظاهرها ، ولكنها تبدو في نظر العقل الانساني كما لو كانت حاجة لانهائية ويجب اشباعها ؛ وقابلية التغير معناها ان هذه القيمة ليست شبيهة

بقاعدة يمكن تطبيقها بصورة آليـة ، بل تتطلب الحرية ومجهود الابتكار . وهذه المثالية وهذه اللانهائية هما اللتان تحددان للإنسان رسالة يجب القيام بها ، وتميزانه عن اي نوع من انواع الحيوان العادي . لكن تفتح ابواب المثالية امام المثل العليا يثير كتــــيراً من المشاكل . فهل الطابع اللانهائي للقيمة نوع من الانطلاق المحض الذي يدع لكل انسان حيويت ومسئولية فيا يقوم به ، كما يقول « بولان » ? ام هو على العكس من ذلك ، مشتركا لجميع القيم اكثر من ان يكون قيمة خاصـــة كما يقول السيد « لوسين » ! وفي كلتا الحالتين نجد أن نظرية القيم تتسم بتلك السمة التي يتميز بها التفكير الفلسفي المعاصر . فلم يعد المفكرون ينظرون الى القيمة كما لوكانت تعبيراً مثاليكاً عن وغبتنا التي تعكسها على الأشياء ؟ أذ أن لها تركيبها المعقد الذي يفترض وجود صلة لا تنفصم بينعدة عناصر، وهي نداء الحقائق العليـــا ، ووجود المبتكر ، والأثر الفني ، والشخص الذي يقدر هذا الأثر . وهنا ايضاً نرى ان الظاهرة الأولية ليست عنصراً بسيطـاً ، بل تركساً معقداً .

## الفصل الحادي عشر

#### نقد المادي.

تدل المبادىء ، سواء أكانت خاصة بالعلوم ام بالأخلاق ، على القضايا الأولية التي تعد نقط بدء ضرورية لكل مجث ، كمبادىء علم الهندسة ، وكمبدأ الحتمية العام في علم الطبيعة ، وكمبدأ الواجب المطلق في الأخلاق . وهذا هو منشأ ذلك الشعار الذي أكده مفكر و العصور الوسطى : « من الواجب الا توضع المبادىء موضع الشك أو المناقشة » . وقد ذهب كثير من الفلاسفة من امثال القديس أغسطين الى ان هذه المبادىء حقائق ابدية ترتبط بالوجود الإلهي . ومن الأكيد انه قد وجد عدد كبير من فلاسفة الشك قبل عصرنا هذا . لكن شكهم كان لا ينصب على فلاسفة الشي يجب ان تؤديها المبادىء في تحصيل المعرفة ولا على الوظيفة التي يجب ان تؤديها المبادىء في تحصيل المعرفة ولا على بداهتها اليقينية ؛ بل كان ينصب بالأحرى على عجز العقل بداهتها اليقينية عن الاهتداء الى معرفة منبع هذا اليقين . مثال ذلك ان «هيوم» Hume كان لاينكر مبدأ السبية ، بل كان مجاول تقسير:

اساس من البداهة المنطقية أو على التجاوب .

فنمي ازمة المبادىء التي نشهدها منذ بدء هذا القرن نرى لن الأمر ليس خاصاً بنوع من الشك او الريب ، بل نجد ان موضع الاشكال ينحصر في دور المبادىء ووظيفتها . فلم يعسد موضع البحث أن تتساءل عن أصل المبادىء التي قد يشهد بصدقها ؛ بل عن مكان هذه المبادىء في عملية المعرفة . فإلى عهد قريب كان الفلاسفة يعرُّفون الذُّكاء بانه مجموع المبادىء ، وكانوا مجاولون ، تحديد قائمة منظمة لهذه المبادىء عن طريق نظريتهم في المقولات العقلية . اما علماء المنطق فكانوا يضعون في بدء العلم عدداً خاصاً من المبادىء التي لا يمكن الطعن فيها ، والتي كانوا يرون ان ليس يجِعاون المباديء قائمة بنفسها . حقـاً إن تدرج المعرفــة في نموها يتطلب وجود مبادىء ، لكن هذه المبادىء نفسها لم تكن في حاجة الى هذا التدرج في النمو ؛ ويمكن القول على نحو مــا بأنها كانت قضايا ارستقراطية توجه كل ما عــداها ، لكنها ليست في حاجة الى اي توجيه . غير ان هذه المكانــة الاستثنائية التي كانت تتمتع بها المبادىء قد اصبحت هدفاً للهجوم في الوقت الحاضر . فإن التخلي عن وجهة النظر التقليدية في هذه المسألة كان في آئ واحدنتيجة لكلمن الدراسات النفسة الحديثة للذكاء، والملاحظات التي تقررها فلسفة العلوم فيما يتعلق بالتحولات الحـديثة في العلوم الرياضية والطبيعية ، وفي العلوم الاخلاقية والسياسية أيضاً .

وقد محتاج المرء في عرض هميع الآراء الجديدة عرضاً كامألا الى معرفة التفاصيل المنهجية التي لا استطيع الاستطراد اليها. فاني ارغب في ان أشير إشارة كافية الى اتجاهات هذه الآراء، لأبين كيف تنسق مسع تلك الاتجاهات التي ابرزتها في الفروع الاخرى للفلسفة .

وسأقول اولاً بضع كلمات عن تحول علم نفس الذكاء عنـــد «جان باجيه» السويسري، وعند «هنرىفالون» النرنسي و «كولر» الاميركي. ويبدو لي ان آرًاء (برجسون) في الذكاء كانت نقطة بدء لبحوثهم. فقد بين « برجسون» انه لا يمكن فصل الذكاء عن ردو د الأفعال الحركيةالتي نستخدمها في ظروف معينة ، للتكيف لحقيقة خارجية . وإذن فليس الذكاء معرفة عذراء على حد تعبير « نيتشه» ولكنه وظيفة للتكيف بالظواهر الخارجية حيث يساهم الجسم بنصيب مساو لما يساهم به العقل، وذلك ما نراه على الأقل في مسألة اللغة . إن « بياجيه » الذي درس الذكاء لدى الطفل در اسة تفصيلية قد بين لنا بصفة خاصة كيف ان مبدأ مثل مبدأ بقاء كمية المادة في اثناء تغيرها ليس مبدأ بديهاً مجال ما، بل لا يمكن الوصول اليه إلاعن طريق التجارب المتضادة . فقابلية العمليات للانعكاس ( ومعناها إمكان العثور على نقطة البدء للعملية عندما نعكسها وهو الطابع الأساسي للذكاء في نظر « بياجيه » ) لا يمكن الوصول اليها الآ بنشاط حقيقي فعلى. وقد ادت هذهالفكرة التي تسم الذكاءبالنشاط والقدرة الى محو نَّفوذ الآراء التقليدية التي كانت تزعم أنها بديهية ، و انها تنادي في كل مكان« بانتصاراالعملية الجزئية على الحدس الكلي»

على حد تعبير جميل « لبياجيه » . ويدخل الذكاء بأسره في كل وظيفة يؤديها، ولا يكترث بضروب التحليل الأرسطوطاليسية التي كانت تبذل جهدها ــ إذا صح هذا التعبير ــ لتنقية العمليات المحملة بالأوشاب للحصول على بعض القضايا الشفافة .

وترتبط فكرة علماء النفس عن الذكاء ارتباطاً وثيقاً بتلك الفكرة التي تترتب على الدراسة النقدية للعلوم ، وهي الفكرة التي تشغل العلماء والفلاسفة في الوقت الحاضر على حد سواء ، فقدانقضي ذلك العهدالذي كان العلماء يصنعون فيهالعلم، في حين يقوم الفلاسفة بالتشريع على اسمه . فالجهود العلمي نفسه هو المجال الذي يمكن ان نجد فيه تبريراً للعلم ، وهذا شبيه تماماً بما مجدث في الناحيـــة التشريعية لأن البحوث التشريعية هي الجال الذي تولد وتحضر فيه القوانين الجديدة. وإذا كان الرياضيون اول من عادوا الىالاهتام بنقد المبادىء في علمهم الذي كانت بداهته تعطيهم تأكيداً نهائياً غير قابل للنقض فيما يتعلق بالمبادىء الرياضية ؟ فإن السبب في ذلك إنما يرجع الى ضرورة ملازمة لنمو علمهم.فإن انشاء هندسةأخرى غير هندسة واقليدس، قبل منتصف القرن التاسع عشر (١) انتهى بهم الى استنباط هذه النتيجة:وهي ان بديهيات اقليدس كانت بديهيات بمعنى الكلمة، اي انه على الرغم من الوضوح الفطري الذي تمتاز به هذه البديهات فإن كل بديهة من بديهات اقليدس تتطلب من الإنسان ان يسلم بها جدلاً حتى يستطيع ان يقيم عليها براهينه . وقد رفض علماء . (١) يشبر هنا الى هندسة ريمان ولو بانشفكي.انظر كتابنا المنطق الحديث ومناهج البحث ص ٢٤٦ . المترجم

الهندسة الاعتراف بهذه البديهات ، واقاموا على بديهيتين اخريين نوعين آخرين من الهندسة لايقل اتساق كل منهاعن هندسة اقليدس، وقد استنبط هؤلاء العلماء من ذلك ان الهندسة مجموعة من القضايا الفرضية القياسية ، اي انها مجموعة تترك المرء حرية اختيار المبادى التي ليس لأحد ان يزعم انها تمتاز بيقين خاص بها وحدها . حقاً كان من المستطاع ان يعتقد المرء في العصر الذي ابتكو فيه « ريمان ولوبانشفسكي » هندستين مختلفتين عن هندسة إقليدس، ان هذه الهندسة الأخيرة تمتاز بأنها هي التي تعبر عن المكان الذي تكشف عنه التجارب ، في حين ان الهندستين الأخريين الميسنا إلامر كبات منطقية محضة ؛ لكن لا سبيل الى اعتقاد هذا الأمر منذ مبدأ القرن الحالي ، أي منذ بين علم الطبيعة لدى المنتين يفسر ظواهر الجاذبية على افضل وجه .

وقد وجد العلماء في الانتصار على هذه الارستقراطية المزعومة المبادىء دافعاً الى حرية اختيار ما يريدون من المبادىء . امسا الشيء الوحيد الذي يجب عليهم مراعاته فهو انبه يوجيد اتساق منطقي بين المبادىء من جهة وبين هذه المبادىء والقضايا من جهة اخرى . ولا ريب في ان هذا الانقلاب هو منبع الاختلاف الشديد والمناقشات الكبرى في فهم تركيب الرياضة والعلوم بصفة عامة ، ذلك الاختلاف الذي يبدأ من المذهب الشكلي المحض لمدرسة « فينا » التي ترى ان العلم ليس إلا لغة يجب تحديد عبارتها والتي تشغل نفسها بمعني القضايا ( لا بصدقها او كذبها ) ، وينتهي

الى مذهب الحدس لدى «بروور » Brouwer الذي يرى ان موضوع الرباضة هو الموضوع الحارجي نفسه بعد تجريده من كل صفاته .

والأمر الذي اريد استنباطه من هذه المناقشات هو المكان الذي يجب ان مخصص الهبادى و فني حين يعتقد بعضهم انسه يستطيع تحديد المبادى والضرورية التي تكفي في استنباط جميع القضايا الرياضية ، لا يريد الآخرون سوى الاستمرار في البحث دامًّا والصعود الى المبادى و للوقوف على شروط الفشل او النجاح ، وذلك تبعاً لفشلهم او نجاحهم . وهكذا نرى ان قيمة المبادى وذلك تبعاً لفشلهم او نجاحهم . وهكذا نرى ان قيمة المبادى الا تحديد في ذاتها ، وإنما تقاس بقدرتها على البرهنة ، وهي تلك القدرة التي لا يمكن معرفتها الا إذا وضعت موضع الاختبار . فليست البرهنة في خدمة المبادى و ، بل المبادى وهي التي في خدمة المبادى و ، بل المبادى و هي التي في خدمة المبادى و .

وفي استطاعتنا ان نكرر هذا القول نفسه بصدد عدد كبير من المبادىء المنطقية كمبدأ التناقض الذي يمكن التعبير عنه بهذه الصيغة وهي : لكل قضية قيمتان وقيمتان اثنتان فقط : فهي إما صادقة واما كاذبة : وعندما يكشف لنا علم الطبيعة الذري عن ظواهر لا يمكن التعبير عنها طبقا لهذا القانون فمن الواجب العدول عنه ، فيتخيل العالم قوانين منطقية تجمع بين ثلاث قيم أو اكثر .

و ليسمح لي القارىء أن اقتصر على هذه الاشارات المختصر ةالتي تكشف لنا في أزمة المبادىء ، عن اتجاه جديد في التفكير، ونريد

90

به الرغبة في الوصول الى وجهات نظر عامة تؤكد أسبقية الكل على الأجزاء ، والشيء المركب على العناصر الأولية ، واستحالة الحكم بامتياز أي عنصر كان باعتبار انه يستطيع ان مجتوي وحده على كل شيء ، فالاعتقاد بأن الرياضة يجب ان تحدد تحديداً كاملا بناء على بعض المبادىء الثابتة ، معناه في حقيقة الأمر اننا نؤمن بأن مصير العلم قد حدد منذ البدء تحديداً نهائياً لا سبيل الى تغييره ، وأنه لا مجتمل اي تقدم حقيقي .

## الفصل الثاني عشر

#### المذهب المادي الجدلي

سأتحدث في هذا الفصل ، وفي الفصل الذي يليه ، عن حركتين فكريتين انتشرتا في العالم لا عن الطريق المعتدل وهو التدريس الجامعي ، بل امتدتا امتداد السيل العنيف الذي يجرف في سبيله كل شيء : وأريدبها المذهب المادي الجدلي ، ومذهب الوجودية . وإذا كان قد قد قد لهما هذا النجاح الكبير فالسبب فيه أن ، الحركة الأولى ، وهي مذهب «كارل ماركس » ترتبط بأفكار سياسية شديدة التأثير ، وأن الثانية ترتبط بلون جديد من الأدب . وربا كان من العسير أن ننظر الى كل حركة منها في ذاتها بصرف النظر عن تلك الصلة ، ومن العدل أن نسلك هذا المسلك ، وان كان لا يسير ، دون ريب ، في الاتجاه الذي ترتضه كل منها تين الحركتين، وهذا هو ما سأحاول القيام به .

إن مصطلح « المذهب المادي الجدلي » تعبير شديد التناقض ؛ إذ أن الجدل يرتبط بالمذهب المثالي ، أي ربما يضاد المذهب المادي. والنه و المذهب الفرنسي المادي في النه في المذهب المدهب ال

القرن الثامن عشر ، وهو "مذهب « هو لياخ » Holbach ، و « لامــتري » La Mettrie و « هلفسيوس » Helvétius أي النظرية التي ترجع المركب الى البسيط ، والعقـــل بأسره الى الاحساس ، والاحساس الى نوع من المادة التي تعدُّ جوهراً لجميع الأشياء . أما صورة الجدل التي يعرضها « هيجل » فإنها تبدأ ،على عكس ذلك، من هذه الفكرة : وهي أن البسيط هو المعنى المجرد، وانه لا يمكن تبعاً لذلك ان يوجد على حدة باعتبار انــــه جوهر مستقل . إن كلمة الجدل تدل أولاً على فن المناقشة؛ وهي تفترض وجود متحاورين يدافع كل منها عن رأي مضاد لرأي الآخر ، أي الفكرة وضدها (١) مع محاولة النوفيق بينها في فكرة مركبة Synthèse .والجدل لدى « هيجل» يشبه ان يكون صورة مثالية لهذه المناقشات: فالعقل يضع فكرة مجردة ، ثم يناقض نفسه بأن يضع فكرة مضادة للأولى ؛ ثم يستعيد وحدته في مرحلة ثالثة يجمع فيها هاتين الفكرتين المتضادتين في فكرة مركبة اسمى منها: وهَكَذَا يَتَقَدَمُ العَقُلُ مَنْ فَكُرَةً مَرَكَبَةً الى أَخْرَى ، ويسير شَيْئًا فشيئاً نحو الحقيقة الواقعية. ويمكن القول بأن الجدل يرىأن الحقيقة الخارجية هي نقطة بدء ونقطة انتهاء في الوقت نفسه ؟ اما في نقطة البدء فهي شيء مضطر بغامض لا يهتدي العقل فيها الى معرفة نفسه واما في نقطة الوصول فان العقل ينفذالي هذه الحقيقة الحارجية من كل نواحيها لأنه هو الذي اعاد تركيبها، ولأنه يرى انها اثر من آثاره. (1) Thèse et Antithèse.

انجاهات الفلسفة « ٧ »

وإذن فالمذهب المادي مذهب تبسيط واستقراء ، اما الجدل فهو فكرة تطور ومثالية . فكيف حمع بينها « ماركس » ومـــ السبب في هذا الجمع ? تلك هي المشكلة .

إن هناك وسيطاً بين « هيجل » و «ماركس » يجب أن نشير اليه باختصار ، وهو « فويرباخ » Feuerbach . يتفق « فويرباخ مع جميع الفلاسفة الماديين في القرن الثامن عشر ، في انه ينكر أر الدين ينبع من مصدر إلهي ؟ ولكن لا يعتقد على غرارهم ، ان اقرانهم ، فان فكرته اكثر تعقيداً من ذلك ؛ إذ في رأيه ان الدين مجتوي على نوع منالتنازل الذي يفرضه المرء علىنفسه ،فان. يقدسه الإنسان باسم الإله إنما هو نفسه، غير أنه يجهل ذلك ؛ ويجد ان يجهل هذه الحقيقة من اول الامر حتى يستطيع الدين ان ينمّم جميع آثاره الحثيرة . لكن متى وصل الإنسان الى مرحلة نضج استرد الحير الذي نميّاه بسبب تنازله عن شخصيته ؟ والفلسفة ه التي ترشده الى ان موضوعية الدين فكرة وهمية ، وإنها ليست! المادي لدى «فويرباخ» بصورة جدلية، لأنه لا ينحصر في الانكا بل في تخطي نوع من التضاد ؛ فبعد ان تنازل الإنسان عن شخص يجد أنه قد اكتسب ثروة روحية . أما الجدل لدى «ماركس فهو في نفس الوقت نقد لجــدل «هيجل» و «فويرباخ » واستمر (١) هذه الفكرة تعد رد فعل طبيعي تجاه الديانات التي تماثل بين العـــ

الالهي والعالم الانساني . • المترجم »

لهما ، فهو يأخذ على الجدل الأول طابعــــه النظرى المحض ، لأنه يفترض ان تاريخ الإنسان أوشك ان يصل إلى غايته ، ولذا فإن الفيلسوف لا يملكَ شيئًا لتعديل مصير الانسان ، كما يعجز عن دفعه الى التقدم ، وإذا كان هناك تطور فهو لا يوجد إلا من جهـــــة التفكير الانساني . وفي الجملة ليست فلسفة «هيجل» إلا تصديقــــأ سلبياً بالعالم على النحو الذي يوجد عليه . وإذا كان الأمــر كذلك فالسبب فيه ان « هيجل » و «فويرباخ» ايضـاً لم يتجاوز احدود التفكير النظري الجرد ، فها يعتقدان ، خطأ ، أن هناك حاة عقلية منفصلة عن التاريخ الواقعي ، وان الفلسفة تستطيع إعـادة تركيب هذه الحياة على حدة. ومع هذا فإن «ماركس» لاينكر وجود أو أهمية الأخلاق والدين والميتافيزيقا والمبادىء المثاليـة الأخرى ، ولكنه ينكر أن تكون هذه الأمور مستقلة ، فقد كتب يقول: «ليس لهذه الامور تاريخ،وهي لا تتطور، ولكن الناس على العكس من ذلــــك هم الذين ينمون إنتاجهم ، ويزيدون في تبادلهم المادي ، وبذلك محوّرون تفكيرهم وضروب انتاجـ في الوقت نفسه . فليس الشعور هو الذي محدد الحياة ؛ بل الحياة هي التي تحدّد الشعور » فلنفهم حياة الإنسان التي لا ننظر اليهـا « في هذه الوحدة الخيالية ، بل في كبد النطور الواقعي الملموس الحقيقي في ظروف محددة » و لما اعتمد «ماركس، على المبدأ القائل بأن الحياة الروحة لنست إجابة على نداء بهط من السماء و أنمـا تتوقف على الوضع المادي والاجتاعي فإنه يتبع «مونتسكيو» Montesquicu في تحديد وحهة نظر ليس من الاطنابان نظهر اهمتها الكبرى.

وقد لاحظ السيد «لوففر» مجق (١) انه من الحطأ ان نستنبط من ذلك ان «ماركس» كان لا يعلق اهمية كبيرة على قيمة المذاهب الفكرية فإن منهجه ينحصر في فحص العلاقات الإنسانية في وجودها الواقعي التام ، لا في إرجاعها إلى علاقات اقتصادية.

فا عسى أن يبقى إذن في الجدل بعد ان حذفت منه الفكرة المثالية? إننا نجد ايضاً لدى «ماركس» نوعاً من الصراع ، ولكنه صراع القدرة بين طبقتين من الطبقات الاجتاعية ؛ وهناك حل لهذا الصراع ولكن هذا الحل ينحصر في ثورة عنيفة . أفليس من المجاز تطبيق مصطلح الجدل على مثل هذه الضروب من الصراع التي توجد بالفعل ? ومع ذلك فإن هذا الجدل يظل السمة الجوهرية في ذلك الصراع وهو فكرة التنازل عن الشخصية التي تعد في الوقت نفسه فكرة خصبة غنية . والواقع ان نظرية «ماركس» تنحصر في ان فكرة خصبة غنية . والواقع ان نظرية «ماركس» تنحصر في ان المجتبع داخلياً الى طبقتين متضادتين ، وهذا الانقسام نفسه هو مقدمة للوحدة العليا . فهر احل الجدل الثلاث وهي الفكرة وضد الفكرة والفكرة المراحدة العليا . فهر احل الجدل الثلاث وهي الفكرة وضد الفكرة والفكرة المركبة تشمثل في الوحدة الاولى للمجتبع ثم انقسامه لكي ينتقل الى الوحدة النهائية فها بعد .

وقد يعجب المرء كيف استطاع «ماركس» ان يدخل نوعاً خفياً من الطابع العقلي في هذا الصراع العنيف . فأساس نظريته ينحصر في تفسير الانقسام الداخلي الذي يحدث في الإنسانية .

Le febvre, le matérialisme dialectique 1940, p. 66. ( v )

وهذا الانقسام بحدث في طريق انتاج الثروات. ففي الاقتصادالبدائي كانت قيمة الاشياء التي ينتجها الانسان تنحصر في استخدامها ، اى في استخدامه المباشر لسد حاجاته الخاصة . وفي ذلك الحينكان المنتجون منفصلين بعضهم عن بعض . ولكن هل وجد الإنسان ان هناك زيادة في انتاجه ونقصاً في انتاج الآخرين ? وعندئذ تنشأ قيمة للتبادل تربط الأفراد فيما بينهم . وبين هاتين الصورتين اللتين تتشكل بهما القيمة يوجد نوع من النّضاد الجدلي : فقيمة استخدام الإنتاج تقدر بصفة الأشياء المنتجة ، وهي تلك الصفــة التي تطابق حاجات المنتج وحده ؟ وهي قيمة حسية وشخصية تقوم على أساس علاقة مباشرة بين العامل وانتاجه. اما قيمة التبادل فيجب تقديرها ، على عكس ذلك، بكمية معينة تنييح مقارنة المنتجات بعضها ببعض، بصرف النظر عن صفاتها الخاصة ؛ فهي إذن قيمة مجردة وغـــــــــير شخصة لا تدخل في تقدرها سوىمدة العمل الضرورية لإنتاجها. فكيف تؤدي قيمة الاستخدام من تلقاء نفسها الى نتائج تشبه ان تكون ضرورية لها : من تقسيم العمل والمنافسة ورأس المـال في صوره الثلاث التي تزداد تعقيداً بالتدريج: اي رأس المال التجاري، والصناعي ، والاقتصادي ? وكيف مجدث الانقسام بهذه الطريقة في الإنسانية بجيث توجد طائفة تمتلك وتسيطر ، وطائفة لا تمتلك وتخضع لسيطرة غيرها ? تلك هي المشاكل التي يعرضهـا كتاب « رأس المال »؛ ذلك الكتاب الذي يعد غاية في الاختلاط وكثرة المعاومات . ففي هذه الحال تبدو السلع والنقود بمظهر قوة غريبة موضوعية تسيطر على الفرد وتوجه نشاطه : لكنها موضوعية كاذبة

ووهمية ؟إذ ان البضائع ليست إلا نتيجة لمجهود العامل الذي اصبح عبداً له . وهذه الموضوعية « ليست الا تجسيداً للنشاط الاجتماعي ومنتجات العمل في صورة قوة لا تخضع لرقابتنا ». تلك هي وثنية السلع وتنازل الانسانءن شخصيته. وقد كانهذا التنازل ضرورياً لضروب التقدم الهائلة التي قامت بها الإنسانية ، وذلك بأن ترد الى العمال الملكية العملية لجميع منتجات عملهم ، وان تكف عن اتخاذ العمال الملكية شبحاً يستغل الإنسان لكي يصبح وسيلة لإشباع الحاجات الإنسانية .

تلك هي مبادى و المذهب المادي الجدلي الذي يعده اتباع وكارل ماركس » كسباً نهائياً . ولنذكر على الأقل ان هذا الجدل الذي ليس قاصراً على مذهب « ماركس » والذي يشغل تفكير كثير من معاصرينا ( انظر مثلا وظيفة الجدل في فلسفة النفي ( La Philosophie du non ) للسيد « باشلار » Bachelard ) للسيد « باشلار » نعد من او بجوث السيد جونست (Gonseth ) في الفلسفة الرياضية ) يعد من اقوى العلامات دلالة على كراهية فلسفتنا للتجريد والتحليل ، تلك الكراهية التي لاحظناها مراراً عديدة .

# الفصل الثالث عشسر الوجوديــــة

إن « الوجود والزمان » (Sein und Zeit) الذي ألفه « مارتن هيد يجر » سنة ١٩٢٧ ، و «الوجود والعدم » الذي أخرجه « جاب بول سارتر » Jean Paul Sartre في سنة ١٩٤٣ عنو انان لكتابين أساسين تتجلى فيها بوضوح الفلسفة الوجودية التي طالما اهتز لها العالم. وربما توقع القارىء من وراء هذين العنو انين المستعارين من التقاليد الفكرية في العصور الوسطى ، ان يجد في الكتابين نوعاً من فلسفة الوجود المجردة التي تتبع الطريقة العتيقة ؛ والواقع ان كتاب « هيد يجر » مجدثنا عن مجلد ثان في هذا الموضوع ، لكنه لم يظهر الى عالم الوجود . اما كتاب « سارتر » فينطوي على عنوان إضافي صغير وهو « محاولة لفلسفة وجودية خاصة بالظواهر » . ومع ذلك فإننا لا نلبث ان نلاحظ ان الموضوع الحقيقي لهذين ومع ذلك فإننا لا نلبث ان نلاحظ ان الموضوع الحقيقي لهذين الكتابين ليس الوجود المجرد ، وإنما هو الإنسان في وجوده الحسي عمن الكامة ، اي في حياته اليومية وسط العالم وبين الآخرين ، بكل مشروعاته وهموم المشروعات ، وفي حياته الفكرية ايضاً ، بكل مشروعاته وهموم المشروعات ، وفي حياته الفكرية ايضاً ، تلك الحياة التي اذا ما انتهى من تلهيه بمشاغلها اليومية ، احس بالقلق تلك الحياة التي إنه المها من تلهيه بمشاغلها اليومية ، احس بالقلق تلك الحياة التي إلى المها بالقلق المها التها من تلهيه بمشاغلها اليومية ، احس بالقلق تلك الحياة التي إلى المها التها من تلهيه بمشاغلها اليومية ، احس بالقلق تلك الحياة الذي الما التها من تلهيه بمشاغلها اليومية ، احس بالقلق المورو المعالم و المعالم و المعالم و المنه و المعالم و الم

الشديد حيال هذا العدم الذي يساوره من كل جانب ، فلا يدري لماذا وكيف خرج من العدم ، كما يرى ان وجوده انما صنع من أجل الموت الذي سيقذف به الى العدم مرة اخرى .

ان الكتب التي تعالج مثل هذه الموضوعات (وهناك عدد كبير منها ولاسبا في كتابات الوعاظ) كانت نحمل فيا مضى مثل هذا العنوان « معنى الحياة ( او عدم معناها )» وهي أولى بأن تنسب الى دراسة الأخلاق منها الى فلسفة الوجود المطلق . هذا إلى ان «سارتر » قد اشار في احد كتبه الىأن «الوجودية مذهب انساني» وهذا هو عنوان الكتاب نفسه . واعتقد أننا اذا أردنا ان نفهم الوجودية فلا بد من البحث عن الدواعي التي جعلتها تعتبر هذه الدراسة للانسان و فلسفة الوجود المتافيزيقية شيئاً و احداً .

ويبدو لي ان الوجودية اوضح الأعراض التي تنبيء عن انهيار المذاهب الفلسفية التي يتميز بها عصرنا . فتحديدنا لمعنى الحياة هو ان ننظر الى حياتنا الحاصة في الساوك والاتجاه ، على انها لحظة في محيط كلي فسيح بحد للها رسالتها وما يشبه ان يكون نصيبها في المساهمة في العمل . ومن ثم يجب ان يخرج المرء على نحو ما من وجوده الحاص ليرى انه مغمور في حقيقة خارجية اكثر انساعاً ، وهذه الحقيقة الحارجية هي الإنسانية أو الأصرة او الوطن او العلم او اي غاية اخرى . واذن يجب علينا الشعور بأننا منغمسين في الحقيقة الحارجية لا في العدم ؛ وعلى هذا النحو فقط يتحدد للإنسان مصيره . لكننا نرى في هذه الحال ان فلسفة الوجود تتجساوز

نطاق دراسة الوجود الإنساني، واذا فرضاعلى العكس من ذلك ان هذا الحروج مسن الوجود الذاتي، وهسذا التحليق فوق وجودي الخاص، ليس الانوعساً من الأحلام، فان ما كنت اطلق عليه اسم مصيري والذي كان يسمو بي الى مستوى اعلىمن حياتي الخاصة يصبح من امور الحياة اليومسة ويلصق بوجودي الخاص؛ فليس هناك اي مصير يفرض علي وعندبند تقتصر فلسفة اقتراح؛ فلي الحرية في ان اكون ما أشاء . وعندبند تقتصر فلسفة الوجود على الوجود الإنساني، اي على وجودي الشخصي، اوهذا هو على الأقل شأن فلسفة الوجود القائمة على دراسة الظواهر، اي التي تقتصر على وصف الأشياء الموجودة بالفعل . والثورة والغثيان هما الإحساس الذي تبعثه فينا المثالية الزائفة التي تحبب الواقع عن انفسنا وعن الآخرين . إن كتاب هالوجود والعدم، لسارتر الذي يحتوي على ضروب من التحليل دقيقة وبعيدة المدى ، لحكتاب الفيلسوف في مجثه في الوجود .

خيبة الرجاء الأولى: لقد كانت الفلسفة الفرنسية على وجه الحصوص تعتقد ان معرفة الإنسان لنفسه عن طريق التفكير هي المنبع الرئيسي للميتافيزيقا [ ما وراء الطبيعة ] . ولكن ماذا تقدم لنا هذه المعرفة في الحقيقة ؟ الحق اننا لا نجد سوى العدم والفراغ . إنهم يقولون لنا إن التفكير تلقائي ولكن هذه التلقائية لا تكاد تتجه الى تحديد نفسها على هذا النحو حتى تصبح وجوداً «في حد ذاته » وتكف عن ان تكون « وجوداً لذاته » . فالشعور هو وجود

« من اجل ذاته » اي تفكير لا ينقطع عن الرجوع الى نفسه . وإذا اعتقد انه شيء في ذاته ، سواء أكان هذا الشيء ام ذلك ، كان هذا دليلًا على سوء القصد ، فكل امرىء منا يقوم بدور عالف لحقيقته ، لأنه لو كان هو نفسه حقيقة لما كان وجوداً « من اجل ذاته » : ولذا كان التحليل يلقي بنا الى الفراغ .

خبة الرجاء الثانية : الصلة بين الشعور والعالم ؟ لو لم يكن شعورنا شعوراً بشيء ما لظل غير محدّد على الإطلاق، فمن الضروري بالنسبة له ، كمايقول « سارتر » بعد « هيدجر » ان يكو نالشعوو وجوداً في العالم ؛ فلا يمكن الفصل مجال ما بين « ما هو لذاتــه » «وما هو فيذاته»، اي بينالشعور والعالم. ولما لم يكنهناك شعور إلا إذا كانخاصاً بهذا العالم فليس هناك وجود للعالم الا باعتبار هذا الشعور . ولكن تقرير هـذه العلاقة ليس معناه النسليم بالفكرة شعورنا . فالمعرفةعلاقة بين « ماهو لذاته » وبين « ماهو فيذاته » الذي مختلف في طبيعته عما هو لذاته اختلافاً تامــاً : فهل سيجد « ما هو لذاته » فيهذه العلاقة سنداً لوجوده ? ليس الأمر كذلك البتة : لأن المرفة بجرد وجود الشعور الذاتي في العالم ، ولكن الوجود الذاتي للعمالم يشبه بأن يكون وجوداً بالجلة بجيث بمكن القول بأنه لا داخل له و لا يمكن النفاذ اليه . و انا لنوى في احدى قصص « سارتر » بطلًا من ابطاله ينظر الى صغور جسر من جسور السين نظرة كلها حسد ويتمنى عبثاً ان يشاطرها وجودها . ويرى السيد « سارتر » ان مثل هذا التمني يوجد كامناً في اعماق المذهب الديني: لأن إله الكهنوت يجمع بين هذين الشرطين: فهو موجود و لذاته ، و و في ذاته ، . و معنى ذلك ان شعوره هو الذي مخلق وجوده . وهذا هو السبب في ان المؤمن يبذل جهده في ان يتشبه بالإله . ولكن اتحاد ما يوجد لذاته [ الشعور ] بما يوجد في ذاته [ العالم ] امر لا يقبله العقل ، وليس من المكن ارجاع احد هذين الطرفين الى الآخر في ذلك الاتحاد، فنصن نستطيع استخدام الأشياء كأدوات ، تبعاً للخواص التي نراها فيها : لكن هذا الاستخدام لا يفعل سوى ان يؤكد الطابع الخارجي لهذه الأشياء، كما يؤكد عوزنا عن معرفة حققتها .

خيبة الرجاء الثالثة : صلاتنا بالآخرين .

لسنا على صلة ضرورية بالعالم فحسب ؟ بل بالآخرين ايضاً. ألا يتجه الشعور الذاتي الى العثور على صفة التاسك التي يبتغيها لنفسه عندما يكون على صلة بالآخرين ، سو اعتن طريق الحب ام الكراهية ، او عن طريق التعاون ؟ ولكن ما ابعد الأمر عن ان يكون كذلك. فإن هذه الصلات ، مها كانت و اهية تجبرنا على فقد ان حريتنا ، ونجد لسارتر ملاحظة غريبة جداً عن تبادل الأفكار مع الآخرين بوساطة اللغة ، فقد كتب يقول « إن ظاهرة التعبير نفسها سرقة للتفكير ؟ ما دام التفكير في حاجة الى الاستعانة بحرية التنازل عن شخصيته لكي يصبح موضوعاً [ يمكن التعبير عنه ] » . وعلى هذا النحو محق لي ان اقول إن المستمعين الي يسرقون تفكيري ، ويرجع ذلك في اغلب الظن الى الضغط الذي يباشرونه علي لكي يرموني بالتعبير عنه بلغة يستطيعون فهمها .

الكتاب أنه يبرهن لناعلى أن الثقة التي يوحي بها الحب المتبادل فكرة وهمية الى ابعد حد . فهو يعتمد على مبدأ بيكن لأنصار الحب المحض إنكاره عليه وهو : ان الحب ينحصر في إدادة كلمن العاشقين أن يكون محبوباً من الآخر؛ولكن كلا منهما لايتطلب من صاحبه فقط ان يكون موضع حبه ، بل يتطلب منه ان يجبه أيضاً . وإذن فهو يتطلب شيئاً لا يعطيه هو نفسه ،ولا يستطيع ان يعطيه لأنه يبحث لدى الآخر عن سند يعجز هذا الأخير ان وجوديةقلنا إن الحب ليس إلإ نتاج طرفين من حب الذات يتطلب كل منها إخلاص الآخر . وُلَسَتْ في حاجة الى ان أطيل أكثر من ذلك في عرض تاريخ خيبة آمالنا: فإن معرفة الانسان لنفسه، ومعرفته للأشياء، ومعرفته للأشخاص الآخرين كلذلك لايستطيع ان يملأ الفراغ الشامل للشعور ( لما هو موجود من أجل ذاته ) . وهذه الفلسفة بأسرها تشبه احدى تلك القصص المريعة التي كان يحلو لأنصار الأدب الساخر في او اخر القرن التـــاسع عشر أن يتخيلوها ؛ ولكنها تريد ان تجدأساساً لنظرياتها فيطبيعة التركيب الإِنساني نفسه ، مما يخلع على تشاؤمها تلك اللهجة الزرية الآمرة التي يتميز بها هذا المذهب ، ولكن هذا ايضاً هو الذي يؤكد تمشيها مع اتجاهات الوقت الحاضر ، ذلك لأنها تتفق مع الفلسفة المعاصرة في انها لا تعرف سوى الإنسان المحسوس الذي يجمع بين عناصر لا يمكن فصم بعضها عن بعض ، من جسد وروح وشعور وعالم

خارجي ووجود ذاتي ووجود للآخرين . ولم يكن لي أن اضيف شيئاً الى ما تقـــدم لولا ان الجزء الرابع والأخير من كتاب « الوجود والعدم »يشير الىما يشبه أن يَكُوننوعاً من الانقلاب في تفكير « سارتر » اذ نجد فيــه انتقالاً من التشاؤم الى نوع غير متوقع من البطولة الأخلاقية الروائية . ففي الواقع توجد بالنسبة للإنسان بعض القيم كفكرة الحير التي ليست شيئاً سوى الشعوو يحاحة تنقصه . واذن فالإنسان حين يبحث عن القيم أنما يتوق الى ان يكون ما لم يستطع ان يكون ، والا يكون ما هو كائن بالنعل(١) . وهذا التنقص الذي يمكن أن نسبيه بعدم التحديد ، هو الذي يريد « سارتر » ان نطلق عليه اسم الحرية ، فنحن دائمًا احرار في ان نضطلع بالموقف الذي نوجد فيه ، وان نأخذ على عاتقناً مسئولية الالتزام بأمر ما . ومع ذاك فانه يجدر بنا ان نلاحظ طابع الإبهام الذي تنسّم به هذه الأخلاق، على حد تعبير السيدة و دي بوفوار ، Mme de Beauvoir التي عرضت فكرة « سارتر » عن الأخلاق : لأن الشعور الذاتي لا يمكن ان يكون مساوياً لنفسه الا بشرط فراره منها، وبقائه داعًا على بعدٍ ما من نفسه ، كما انه لو حاول ان مجدّ د نفسه بمصير من المصائر أياً كان لقضي على نفسه قضاء مبرماً .

<sup>(</sup>١) معناها:أن يحقق لنفسهما هوعاجزعنه وألا يقنع بحالته الراهنة. «المنرجم»

## اتجاه الفلسفة المعاصرة

لاريب في ان تفتتهذا العرض الذي خصصته الفلسفة المعاصرة الى موضوعات محتلفة جداً ، يعد نقصاً فيه ، وربما فضل بعض الناس ان نقد مهنا عرضاً مستفيضاً منسقاً لأحد المذاهب المحددة. ومع ذلك فإن هذا العرض في تفتته متفق و اتجاه العصر الذي نعيش فيه حيث لم يعد احد يطمح الى إنشاء مذاهب فلسفية عامة بقدر ما يرمي الى اتباع طرق منهجية في معالجة موضوعات محددة ومحدودة. فجميع هذه المناهج التي تنبع في علم دراسة الظواهر النفسية وفي علم نفس الصورة ، وفي التحليل النفسي تتحقق وحدتها في دراسة الإنسان الذي لا ينظر اليه من جهة التطور العام الطبيعة او التاريخ ، بل من جهة علاقاته الواقعية الحاضرة ، وبالآخرين ، وبالحقيقة العليا ، اي على صلة بالعالم الذي محيط به ، وبالآخرين ، وبالحقيقة العليا ، اي انتحقيق الفعلي العلم ، وفي تجارب الحياة نفسها .

 يبدو لنا أن ذلك لا يمكن تحقيقه الا أذا عدنا قليلًا إلى الوراء.

ففي القرن الثامن عشر ، كان الإنسان بدو في نظر الفلاسفة ، على انه طبيعة يمكن تشكيلها حسب الإرادة ، دون ان بكونله تركيب خاص به ، وكانوا يعتقدون أن العقل الإنساني بشه أن يكون نتيجة ومستودعاً من الخواطر الخارجية التي يتكدس بعضها فوق بعض ، وكان من المكن أن يعتقد هؤلاء الفلاسفة ، ومجامة ﴿ هلفسيوس ﴾ اننا نستطيع تغيير الإنسان تبعاً لإرادتنا بأن نفرض توجيهاً معيناً على ضروب التأثير التي تأتيه من الخارج. ومع ذلك فانهم كانوا يقابلون بين هذا الإنسانُ الذي ألقي به في غمرات الطبيعة ، وبين إنسان عام ، هو إنسان الثورة الفرنسية الذي لا تقف حقوقه عند حد ، أو ذلك الإنسان الذي يصفه لنا مذهب النقد لدى «كانت » بأن ضميره يملي قو انينه على الطبيعة ، ويتلقى بدوره قوانين العقل العملي . لكنُّ فيا بين الانسان الذي يحدده المذهب المادي وبين الانسان العام المجرد الذي كان يتصوره القائمون بالثورة تختفي سمات الإنسان الواقعي ، اي ذلك الانسان الذي يشقي في الحياة ، والذي يلقى إنواع الصعاب أو العون في بيئته الطسعية أو الاحتاعية.

اما القرن التاسع عشر فهو الذي خرج علينا بفكرة التطور وفكرة البيئة . فقد حاولت الفلسفة في ذلك العصر أن تفهم حقيقة الإنسان، وذلك بتحديد موضعه بين الماضي والمستقبل في سلسلة من التحور العام الذي يعد لحظة حاضرة فيها، كما حاولت أن تدبحه بكل

مواهبه المادية والمعنوية في النطاق العام للوجود . وقد تشكلت هذه الفلسفة بصور مختلفة جداً: فعند وارجست كونت » نرى انها تبدو في صورة فلسفة التاريخ والتكهن بالمستقبل ، وعند وهيجل » تتشكل بصورة الجدل التي نرى فيها كيف تنشأ حقيقة الانسان شيئاً فشيئاً بكل تفاصيلها المعقدة ، طبقاً للضرورات العقلية ، بالانتقال من المجرد الى المحدد بالذات . وفي حين ان المذهب المادي كان يترك الإنسان لكي يمحى خصائصه في الأشياء الخارجة نجد ان هذه الفلسفة تجعله عبداً لتطور ليس له عليه اي سلطان ؛ اما فلسفة التطور ، في اشد صورها ذبوعاً لدى العامة ، ونعني بها فلسفة التطور عند وسبنسر » فإنها أدت إلى نشأة تلك الفكرة الوهمية الخطيرة القائلة بوجود تقدم مطرد في الزيادة ، وبأن الحاضر خير من الماضي بالضرورة .

وأياً كان الأمر فإنا نجد خلال القرنين التاسع عشر و الثامن عشر، نوعاً من التضاد الواضع بين هذه النظريات الفلسنية وبين الحقيقة البديهية الحية للإنسان. وهذا هو السبب الذي يتجبلى في مناية القرن التاسع عشر الى نشأة رد الفعل العنيف الذي يتجبلى في مذهب الذرائع [ البرجماتية ] (١) عند «جيس» عسمه والمسدهب الإنساني عند «شيلي» Schiller الانجليزي. فكلاهما يعتقد ان هناك نوعاً من الكثافة للحظات الحاضرة في حياة الإنسان. وهما لا يدخلان تذكر المرء للماضي او تكهنه بالمستقبل في حسابها إلا

Bragmatisme (1)

لسبب وجود نشاط عقلي حالي ، وبسبب ارتعاط كل من التذكر والتكرن بالحالات النفسية الراهنة. فها لا يستنبطان حقيقة الإنسان كالوكانت موضوعاً للبحث النظري المجرد ؛ والما مجريان تجاربها على الإنسان ويجعلانه موضعاً للامتحان . وفي حوالي هذا العصر نفسه أخذ المذهب الروحي لدى «برجسون» يتجه ايضاً نحوالنظرة الموضوعية ؛ فهو لا يزعم إنشاء مذهب نظري مجرد ، بل مجاول فقط ان يتوسع في التجارب ، وهو يرى ان الحدس (Intuition) نوع من التجربة ، وإن كانت هذه التجربة موجهة من غير شك توجيها عالفاً للتوجيه المألوف، لكنها ليست اقل منه قيمة أو يقيناً . وعندما يتكام «برجسون» عن التطور نجد ان فكرته مختلفة عن فكرة «سبنسر» ، لأن الأمر هنا ليس بصدد قانون عام اهتدى فكرة «سبنسر» ، لأن الأمر هنا ليس بصدد قانون عام اهتدى اليها المرء بالتعمق في تأمل الشعور نفسه .

فمن الواجب ان نبعث عن منبع الفلسفة المعاصرة في هذه الحركة القوية نحو الأمور الواقعية (وهذا هو عنوان كتاب قم السيد جان فال (١) وليس معنى ذلك ان هذه الفلسفة لم تسر في اي اتجاه آخر من تلك الاتجاهات التي اشرت اليها من قبل ؟ ومهما كان مقدار ما ندين به لهذه الاتجاهات فمها لا شكفيه ان هذه الاتجاهات الاخيرة قد اسدل عليها ستار النسيان في الوقت

Mouvement énergique vers le concret (1)

الحاضر او اصبحت موضعاً للنقد، وذلك على الرغم من بعث فلسفة وهييجل، التي كانت العُدُو الأكبر لها . والواقع اننا نجد في هذه الاتجاهات التي صعبت مطلع القرن العشرين شعوراً بالانتصار ، وهو شعور يعد غريباً حِـــداً في عصرنا الراهن ، كما نجد فيها في مرحلة يترك فيهاكل المصطلحات اللغوية التي ابتدعتها الفلسفات السابقة على اعتبار أنها مصطلحات غير مجدية بل ضارة . وفي هذه الناحية ايضاً نجد ان عصرنا لم يعد عيل الى هـذه المطلحات على الرغم من ظهور مؤلفات عديدة غامضة تفض بالمصطلحات الفنة . ومع ذلك نرى ان عصرنا قد احتفظ بالمشكلة الواقعيةللإنسان ، و اتَّخَذَها محوراً للتفكير الفلسفي مع رفضه للتحليل الذي يبحث عن العناصرالأولية ،ويغفل عن الحقيقة آلمركبة للطبيعة الإنسانية، وهو التحليل الذي يقوم به « تين ، مثلاً ؛ كذلك نجد انعصرنا يرفض النظريات التركيبية الكبرى ، كنظرية « كونت ،أو «هيجل». فنحن نرى الآن ان التحليل يصطدم بالحقائق الواقعية التي لا يمكن فصل عناصرها الأولمة بعضها عن بعض دون القضاء علمها ،وبذلك محتفظ عصرنا بكثعر من الشعور بأصالة الكائنات، وهوهذا الشعور الذي لا يمكن فصله عن فلسفة ﴿ برجسون ﴾ .

 المفكرون في بدء القرن العشرين يرون انها نقط انفصال ، وفي الوقت الذي كان يعتقد فيه « برجسون » ان عدم الاتصال بين صور الموجودات نتيجة لوجهة نظر تنبي على اساليبنا العملية للتأثير في الأشياء ، وان مهمة الفلسفة تنحصر في إعادة هذا الاتصال الحقيقي بين الاشياء ، نقول في هذا الوقت نفسه كانت الفلسفة في بدء القرن العشرين تصطدم دائماً بضروب من الانفصال تحكم بأنه لا يمكن اجتيازها . وفي حين ان الدافع الرئيسي لفلسفة « برجسوت » اجتيازها . وفي حين ان الدافع الرئيسي لفلسفة « برجسوت » ينحصر في الوثبة [ الحيوية ] وفي الطابع الديناميكي [ التطوري ] بخد ان الذكرة الموجيع المشاكل التي تكلمت عنها .

واذا نحن اقتبسنا استعارة من علم الطبيعة – بشرط ان نفهم جيداً أنها ليست سوى استعارة – قلنا إن جميع هذه النظريات تتجه بصفة عامة الى نقطة واحدة: فنحن لا نعتقد ان الشعور وعاء مغلق توجد فيه الظواهر الشعورية كما لو كانت سجينة ؟ بل يشبه الشعور ان يكون قطباً له قطب يقابله ؟ وهو اما العالم الحارجي واما شعور الآخرين واما الحقيقة العليا ؟ وذلك تبعاً لاختلاف التراكيب المشار اليها . وفي استطاعتي ان اضف الى تلك الأمثلة التي ضربتها أمثلة عديدة اخرى . وليسمح لي القارىء ان انوه ايضاً بالبحوث القيمة التي قام بها السيد «باليارد» Paliard في دراسته التفكير الضمني في الإدراك الحسي البصري (١) فبناء على الآراء

I. Paliard, Pensée implicite et perception visuelle, (1) P. U. F., 1949.

التقليدية في علم النفس كان يُظن ان الإنسان يكتسب هذا الإدراك بفضل التر ابُط بين عدة صور حسة . لكن السيد «باليار» بين لنا بتجاربه البارعة ، كيف يتم هذا الإدراك بنوع من التفكير الضمني الذي يعد فيه كل من الإحساس والشيء الحارجي شرطاً في الآخر كما لو كانا قطيين يتوقف احدهما على الآخر .

واذا اردت الاستطراد في بيان هذه الاستعارة فلي ان اذكر هناكلمة عميقة الدلالة لأحد كبار المفكرين في عصرنا وهو « بول فاليري » عندما يتحدث في كتابه « بعض تأملات لمسيو تست » الظواهر الشعورية من صور ومعان ، والذي لولاه لما كانت هذه الظواهر سوى مركبات اي تكوينا بماثلًا لكل انواع المركبات » . الظواهر سوى مركبات اي تكوينا بماثلًا لكل انواع المركبات » . وكما اننا نرى \_ في الجال الكهربي الذي ينشأ في حامض بسبب التبار الذي يمر مسن القطب السالب الى القطب الموجب .. ان الكهارب تتوزع حسب الصدفة في السائل ، وان بعضها يتجه نحو القطب السالب و بعضها يتجه نحو التطب السالب و بعضها نحو القطب الموجب ، وذلك تبعاً لجميع التركبات المكنة ، كذلك الأمر فيا يتصل بتركبات الكائل الأركبات المكنة ، كذلك الأمر فيا يتصل بتركبات الكائل الأين تقع في منطقة تأثيرها فتوجهها نحو غايات عددة .

وفيا وراء هذه المجـــالات لا مجتوي الشعور الاعلى « هذه الفضلات الانتاجية» كما يسميها «الدوس هكسلي»AIdous Huxley في كتاب حديث له ، وتلك هي احلام اليقظة العـابرة التي يصفها بأنها « تغيرات ومركبات عقلية تنشأ عندما يؤدي الشعور وظيفته حسباً تقضى به الصدفة (١) »

والفلسفة الحديثة تعزل مجالات القوى هذه وتدرسها ، وهذا هو منبع سمة أخيرة لفلسفتنا المعاصرة ، تلك السمة التي اشير لها في نهاية هذا البحث ، وأعني بها طابع التعدد ، ولا أريد به التعدد كما كان يذهب إليه اصحاب فكرة الذرة فيا مضى ، بل التعدد الذي يذهب اليه مثلًا مفكر مثل السيد « باشلارد » ، والذي يدفعنا بالأحرى الى التفكير في تفرقة ارسطو بين الصور .

وأستنتج من ذلك أن التفكير الفلسفي أذا كان عميقاً (ومن الأكيد أن ذلك درس يجب أن يعيه الجميع) فإنه يتجه أتجاها مضاداً للفكرة السطحية التي تحاول أرجاع المركبات الى عناصرها الأولية ، وهو يرشدنا الى أن الفيلسوف لا يخلق شيئاً أبتداء من بعض المبادىء المجردة . فالفضل الذي ينسب الى تفكيرنا المعاصر وغم ما يكتنفه من كثير من ألوان الصعاب والغموض ، هو أنه أخذ يشعر شعوراً واضعاً بوجود ذلك الشرط الجوهري الفلسفة أخرة :

كنت قد انتهيت من هذا الكتاب منذ زمن عندما اطاعت على كتاب و ألبرت بيرلو ، Albert Burloud ومن علم النفس الى الفلسفة (٢) وقد جاء هذا الكتاب يؤكد وجهة نظري في الاتجاه العام للفلسفة ، ذلك

<sup>(1)</sup> L'éminence grise, P. 87.

<sup>(</sup>v) Hachette 1950, De la psychologie à la philosophie.

لأنه يرى استحالة دراسة ظو اهر الشعور مستقلة عن العالم الحارجي، وليس هذا هو كل شيء ، فان تطبيقه العام لفكرة المجال على كل من العالم الروحي والعالم المادي يتفق تماماً وبصفة خاصة ، مع احدى النتائج التي اوحى الي بها نص قرأته لفاليري . فانه كتب بمناسبة المجال الطبيعي: «إن المجال لم يعد شيئاً في ذاته ، لكنه بجوعة من العلاقات التي توجد بين بعض القوى المضبوطة ، وسيحل المجال شيئاً فشيئاً مكان الجوهر » (ص ١٥٤) ، وهذا هو السبب في أننا نستطيع الكلام ايضاً عن مجال نفسي ، ونويسد به سلوكاً منظماً يتألف من تيار من الحركات والصور التي يوجهها احدالميول . ومثل هذه المجالات هي الظو اهر الأولية التي يوجهها احدالميول . عناصرها الأولية الا من الوجهة النظرية المجردة . واذن فلرما كان المجال هو الحقيقة الكونية التي تسمو على التفرقة بين المادة والعقل .

## الفهرس

مفحة ——	
٥.	التعريف بالمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
٨	تصدير الترجمة
	الفصل الأول
17	ملاحظات عامة
	الفصل الثاني
40	الفلسفة في مطلع القرن العشرين
	الفصل الثالث
۳•	منهج جديد : علم الظواهر [الفينُومنولوجيا]
	الغصل الرابيع
۲۷	علم نفس جديد ، علم نفس الصورة [ الجشتالت ]
	الفصل الخامس
Lo	نظرية جديدة في علم النفس: التحليل النفسي
	الفصل السادس
۲,	الانسان (١) : الانسان من الوجهة التاريخية

4200	
	الغصل السابع
<b>ነ</b> ነ	الانسان (٢) : الانسان في المجتمع
	الفصل الثامن
ላኦ	الانسان (٣) : الانسان والحقيقة العليا
	الفصل التاسع
۹۷	الفلسفة والأخلاق : الأخلاق الواقعية
	القصل العاشى
٨٢	القـــم
	الغصل الحادي عشىر
٨٩	نقد المبادىء
	الفصل الثاني عشس
97	ع المذهب المادي الجدلي
	إ الغصل الثالث عشو
1.4	للوجودية
	الغصل الوابيع عشير
11-	٧ خاتمة : اتجاه الفلسفة المعاصرة

صدر من كتب العلوم الانسانية في مجموعة الألف كتاب (اجتاع ،اقتصاد، تربية ، علم نفس ،تاريخ وتراجم، جغرافيا، وحلات ، دين ، سياسة ، فلسفة ،قانون ، معارف عامة،

١ ــ تفسير القرآن

٢ \_ حضارة الاسلام : تأليف جوستاف جروبنهايم

٣ ــ الفكر الخوالد: تأليف مولاي محمد على

٤ - اتجاهات الفلسفة المعاصرة : تأليف أميل بريه

البوليس والكشفعن الجريمة البوم: تأليف ريجنالد موريس

۲ \_ سكتلنديارد : تأليف سير هارولد سكوت

٧ \_ الحياة العامة اليونانية : تأليف ا. ا. زمون

٨ ــ فلسفة الحير: تأليف لويس وكنسن

٩ ــ رجال ذللوا الصحراء : تأليف رتشي كولدر

10 حركات الشباب : للصاغ الدكتور محمد فتحي

11\_ بلاد ما بين النهرين : تأليف . ل . فيلابورت

١٢\_ بسمرك : تأليف أميل لدفيج

١٣ \_ آثار حضارة الفراعنة : تأليف محرم كمال

١٤\_ الحياة الناجحة : تأليف ارسناس تشمسر

10 — كيف تقرأ الجريدة : يأليف ادجار ديل
17 — الحياة اليومية في مصر القديمة : تأليف الن شورتر
18 — الديانات في افريقيا السوداء : تأليف ه . ديشان
18 — الطفل من الحامسة الى العاشرة : تأليف انولد جزل
19 — علم نفسك الاقتصاد : تأليف س . ايفلين توماس
27 — تاريخ الملاحة : تأليف ا . تومازي
27 — تاريخ العالم من ١٩١٤ — ١٩٥٠ : تأليف دافيد تومسون
27 — التاريخ الجغر افي للقرآن : تأليف السيد مظفر الدين
27 — الاحلام والجنس : تأليف فرويد
29 — تاريخ طابع البريد : يوجان فابيه
20 — تاريخ الجيوش : تأليف جورج كاستلان

## الوان وارقام بحموعة الألف كتاب

لكل كتاب رقمان. الاول: الرقم العام ويدل على رقم الكتاب، في السلسلة وهو مكتوب على الصحائف الأولى وعلى كعب الكتاب، بين اسم الكتاب واسم المؤلف.

والثاني. الرقم الحاص ويدل على رقم الكتاب من حيث الموضوع وهو مكتوب على الغلاف عند اسفل الكعب.

والمجموعة كلها مقسمة الى اربعة موضوعات رئيسية لكلمنها لون خاص

١ الأدب ( المخضر ) ويشمل : الأدب العام ، تاريخ الأدب ،
 النقد ، الشعر ، القصص

العاوم (أزرق) وتشمل: الزراعة ، الصناعة ، الطب الكيمياء
 الفلك ، الحيوان ، الرياضيات

سـ العلوم الانسانية (أحمر) وتشمل: الاجتماع ، الاقتصاد ، التربية علم النفس ، التاريخ والتراجم الجفرافيا ، الرحلات ، الدين ،

السياسة ، الفلسفة ، القانون ،

المعارف العامة .

﴾ ــ الفنون ( بنــّي ) و تشمل : الاذاعة ،التصوير ،الرمم،المسرح الموسيقى ، الرياضة البدنية . ولار للتيستف

للنست روالط بشاعة والسود الم

٣٧ شارع عبد الدزيز \_ القاهرة \_ تلفون ٢٩٣٠١

اشتركت مع ادارة الثقافة العامة بوزارة التربية والتعليم بمصر في نشر الكتب الآتية من مشروع الالف كتاب

١ - اتجاهات الغلسفة المعاصرة تأليف اميل بريبه

نقله الى العربية : دكتور محمود قاسم راحعه دكتور محمد القصاص

ع ــ منزل الاموات تأليف فيودور دستويفسكي نقله الى العربية : عباس حافظ ــ راجعه : محمود محمود

علا مسرحية تأليف جون جولزورثي نقلها الى العربية : داود حلمي احمد السيد راجعها : عبد العظيم درويش



انتهى طبع هذا الكتاب على مطابع دار الكثاف للنشر والطباعة والتوزيع في الثالث من ذي القعدة ١٩٥٠ الموافق في١٢ حزيران ١٩٩٦







- ية تكوين مكتبه عربية متكامله ، بجد الفارى، المربي فيها كل ما هو بحاجه اليه من المعلوميات في سبى الموضوعيات ، معروضه عرضا سبهلا ، تعبله الفارى، العادي ، ويجسد فيد المنخصص الحفائق والمقاربات والآراء مسموطة بقائه الدهه ، محسبة مع آخر عما وصل اليمه العلم في بالك الوضوعات .
- يد نشر هذه الكاتبه في ارسع نظاق ممكسن ، وذلك بمخفيض السعو فدر الامكان ، واسراك اكبر عدد من الناسرين في نشرها .
  - ي النهوض بالكتاب العربي من حيث السكل والوضوع .
    - يد نشجيع عادة اقتناء الكتب وفراءنها .
- ※ الأفادة بعنورة عملية من جهود الماءاء والادباء في شتى
  الامم ، باناحية الفرصة اميام القارىء العيربي للاطلاع
  الواسع على ما عندهم .
- يه افساح المجال امام الشباب الطامع الى الاستغمال بالمام دالادب للمساهمة بصورة الجابية في النهضة العلميسة والادبية .
- تتنجيع الناشرين في مصر والدول الشقيقة على الاقبال على
   نشر كنب العلم والثقافة العالمية ، ونعويضهم سوبضا
   مجزيا .
- ي الجديد النشاط الفكري في العالم العربي عن طريق الكتب القيمة التي تحمل البه الملم والعرفة .

